

# Enquête résistance



- ↳ Comprendre la logique sous-jacente d'un corpus composé de documents divers (photos, cartes, textes, vidéos).
- ↳ Découvrir sous la forme d'une enquête une période historique : la Résistance.
- ↳ Se placer dans la position de producteur de ressources.



- ↳ Table
- ↳ Écran tactile
- ↳ Tableau numérique interactif



1h30



20 - 30 élèves

Les groupes travaillent en parallèle : un groupe de 5-6 élèves consulte la table (gauche) pendant 10-15 minutes tandis que le reste de la classe effectue des recherches documentaires thématiques (droite).

- I. Les élèves sont mis dans une situation d'enquête. Le point de départ est la découverte de la porte d'un avion écrasé dans la nuit du 14 au 15 août 1944 dans les monts du lyonnais.
- II. À l'aide des indices présents dans les différents documents fournis, les élèves reconstituent le fil des événements jusqu'à la libération de Lyon.
- III. Recherche par groupes sur des thématiques définies par le professeur à l'aide des ressources du CDI.
- II. Réponse à un questionnaire papier permettant de guider les recherches.
- III. Renseignement (photo libre de droits, date, texte explicatif), à partir des recherches effectuées en amont, d'une fiche « Approfondissement » (par ex : « Le maquis du Vercors ») consultable par la suite sur la table.

## Ce scénario permet d'approfondir les compétences suivantes :

- ↳ Écrire, envoyer, diffuser, publier.
- ↳ Participer à des travaux collaboratifs.
- ↳ Connaître les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique.

## Compétences transversales consolidées par le travail de groupe autour de la table :

- ↳ Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé.
- ↳ Participer à un échange verbal.
- ↳ Identifier, trier et évaluer des ressources.
- ↳ Consulter des bases de données documentaires.
- ↳ Rechercher, extraire et organiser l'information utile
- ↳ Assumer des rôles, prendre des décisions
- ↳ S'intégrer et coopérer dans un projet collectif
- ↳ Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier



Pour en savoir plus sur l'utilisation de la table tactile :  
<http://experimentationtable tactile.blogs.laclasser.com/>