

Qui se ressemble s'assemble



↳ Favoriser l'argumentation entre élèves par l'utilisation de la table tactile.

↳ Comprendre et découvrir visuellement certains des critères de base utilisés dans la classification scientifique des espèces.



↳ Table
↳ Écran tactile
↳ Tableau numérique interactif



1h30 - 2h



20-30 élèves
Niveau 6^e



Les groupes travaillent en parallèle : un groupe de 4-5 élèves consulte la table (gauche) pendant 10-15 minutes tandis que le reste de la classe effectue des recherches documentaires thématiques (droite).

I. Les élèves trient, les animaux présentés en faisant des « tas ».

II. Les élèves font émerger de ce travail des catégories auxquelles ils donnent des noms.

III. L'enseignant(e) guide les élèves vers des regroupements alternatifs et fait émerger de nouveaux critères de tri.

I. Par groupes, les élèves répertorient les différents attributs permettant le classement des animaux à l'aide des ressources du CDI.

II. Ce travail est accompagné d'un tableau à remplir permettant de guider les élèves vers des critères de classement pertinents.

Compétences transversales consolidées par le travail de groupe autour de la table :

- ↳ Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé.
- ↳ Participer à un échange verbal.
- ↳ Identifier, trier et évaluer des ressources.
- ↳ Consulter des bases de données documentaires.
- ↳ Rechercher, extraire et organiser l'information utile.
- ↳ Assumer des rôles, prendre des décisions.
- ↳ S'intégrer et coopérer dans un projet collectif.
- ↳ Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier.



Pour en savoir plus sur l'utilisation de la table tactile :
<http://experimentationtabletactile.blogs.laclassse.com/>

Les caractères des animaux présentés	Une seule cellule	Plusieurs cellules	Squelette externe	6 pattes	8 pattes	Nombreuses pattes	Corps mou	Corps annelé	Vertèbres	Squelette cartilagineux	Squelette osseux	Nageoire à rayons	4 membres	Poils et mamelles	Pouces opposables	Plumes et bec	4 doigts à la patte avant
Abeille																	
Acarien																	
Aedes																	
Escargot																	
Brochet																	
Chat																	
Chimpanzé																	
Chouette																	
Colobe																	
Crapaud																	
Crevette																	
Dytique																	
Araignée																	
Héron																	
Limace																	
Mésange																	
Moule																	
Paramacie																	
Pseudoscorp.																	
Rainette																	
Salamandre																	
Scutigère																	
Triton																	

Compétences évaluées		Critère d'évaluation	NE	D	C	E
S'approprier un outil informatique	/ 2	Manipuler la table				
S'intégrer et coopérer dans un projet collectif	/ 2	Laisser les autres manipuler ou exposer leurs idées				
Participer à un débat, rendre compte d'un travail à un groupe	/ 4	Exposer ses arguments				
S'informer se documenter	/ 10	Critères complets pour 10 animaux (3 erreurs possibles)				
Comprendre l'importance du respect mutuel	/ 1	Travailler sans gêner les autres				
Être autonome dans mon travail (utilisation des informations)	/ 1	Travailler seul sans rappel du professeur				