

# Socle commun de **compétences**

- Palier 3 -



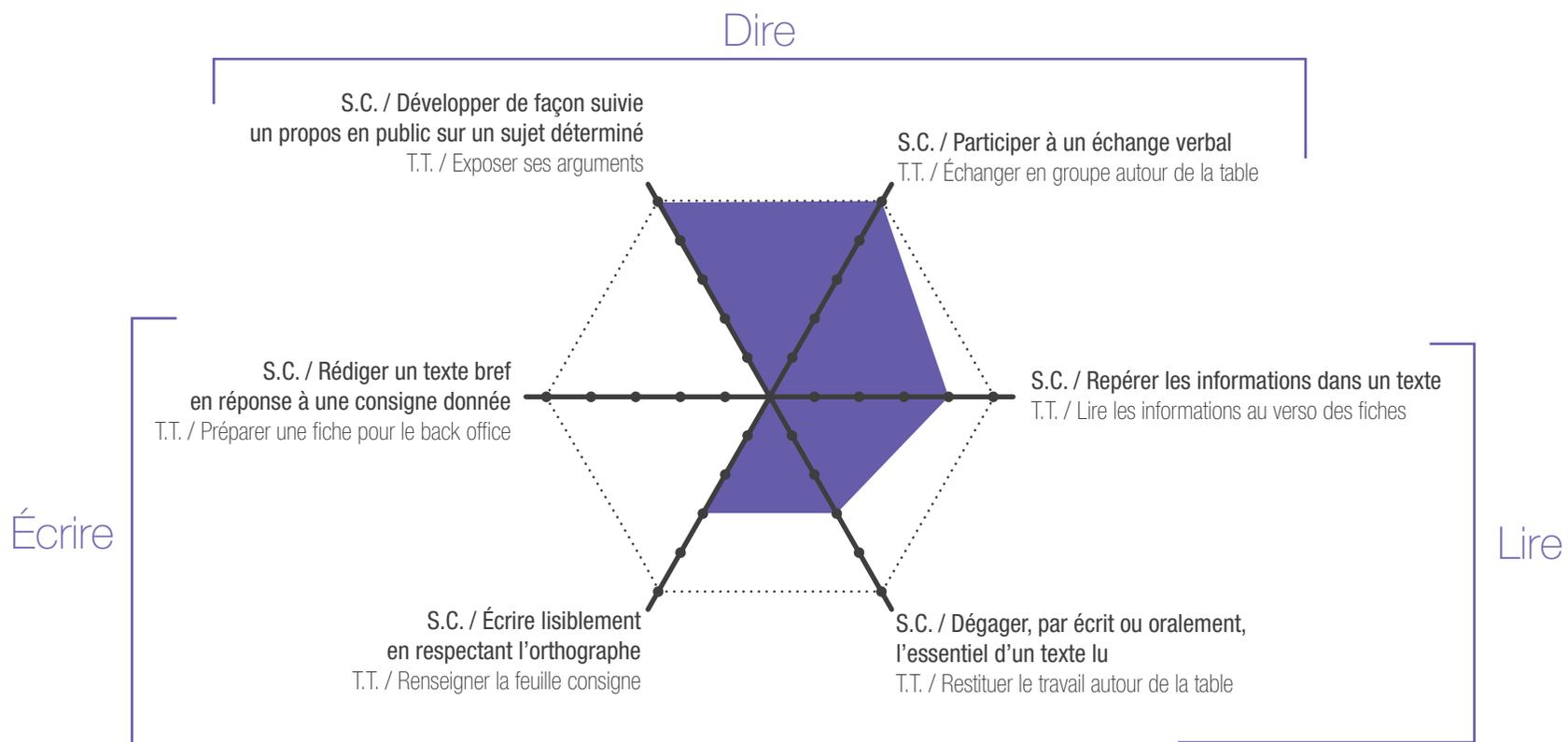
# 1. **Maîtrise** de la **langue française**

## a. Scénario

# Les figures géométriques

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

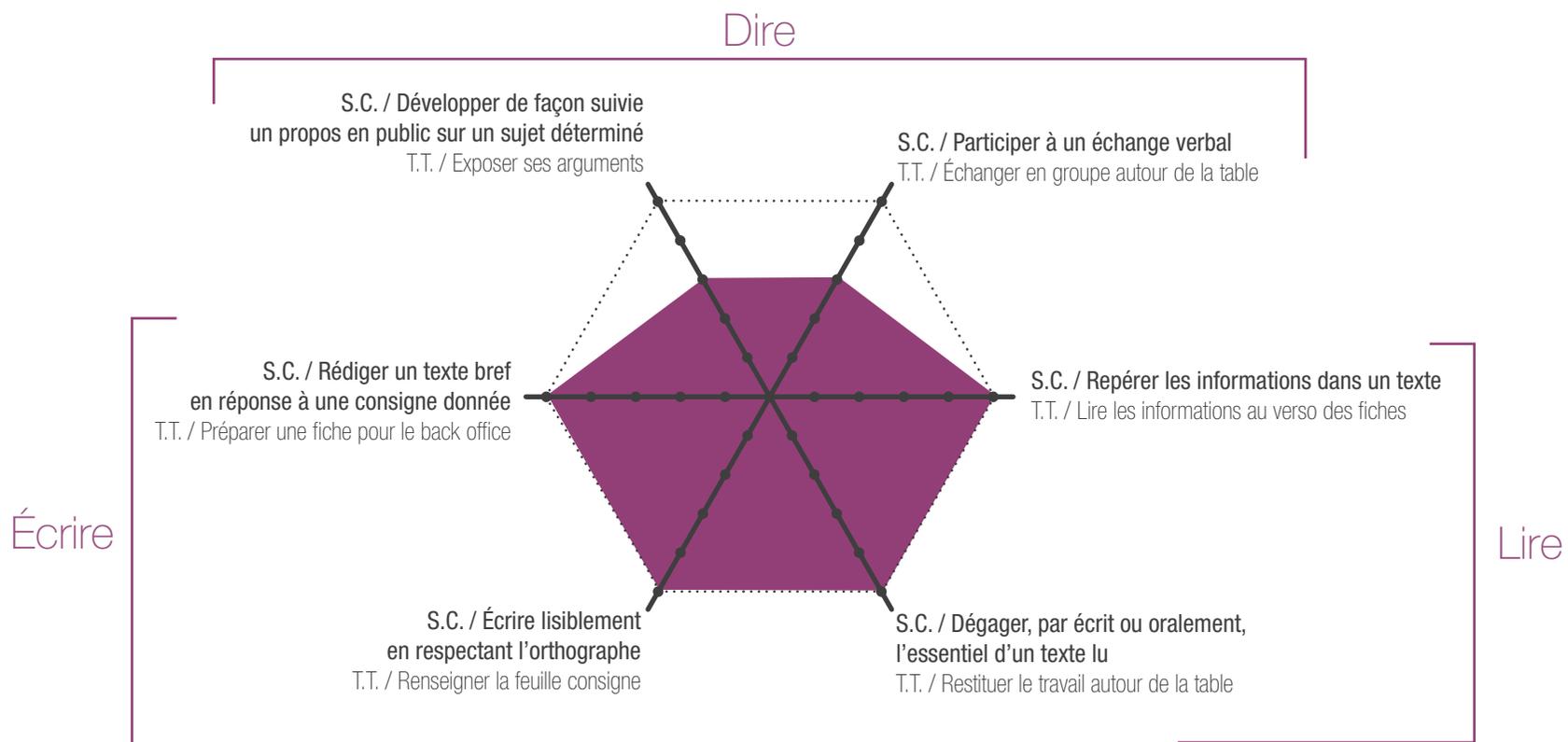


## b. Scénario

# Concours de la résistance

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

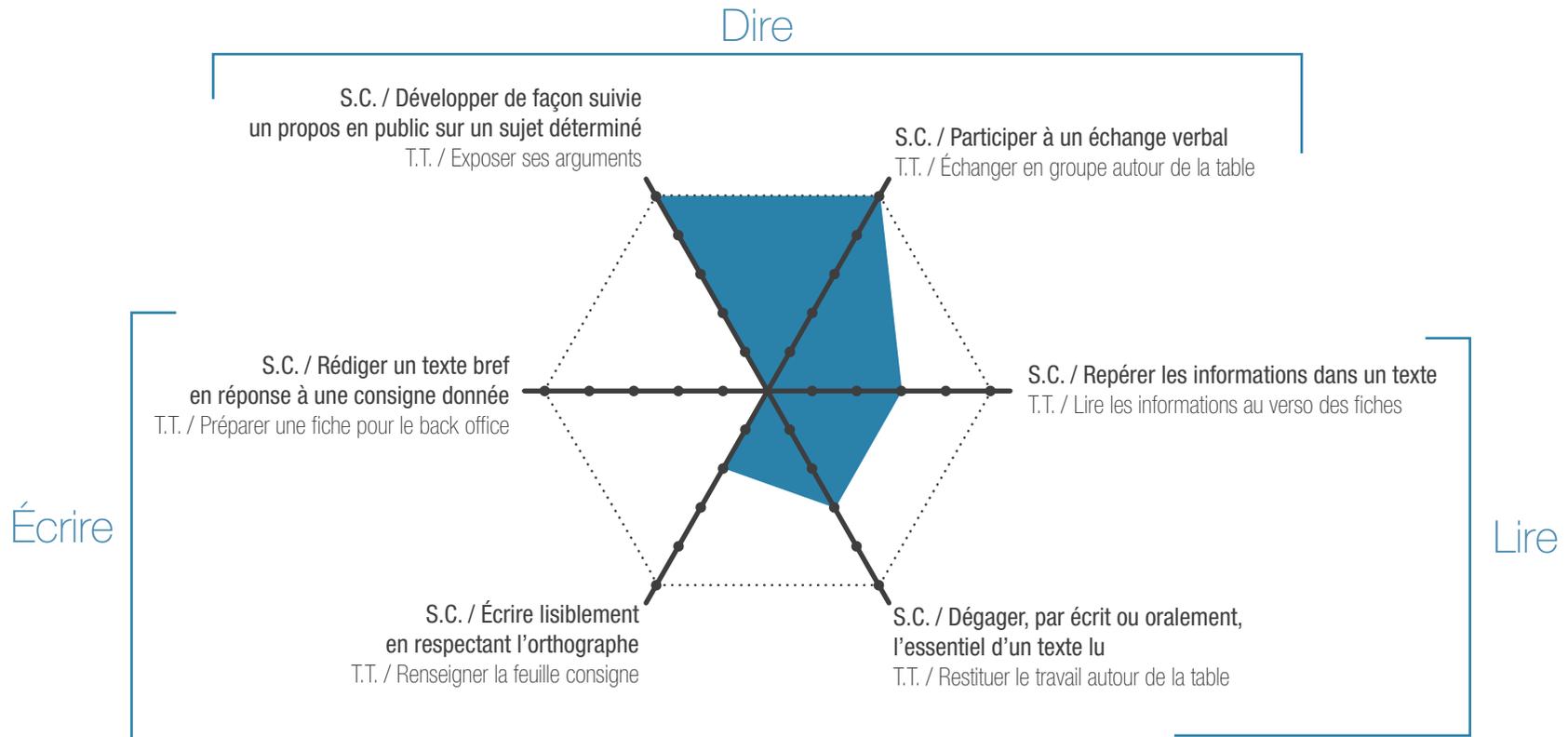


## c. Scénario

# Retour vers le futur

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

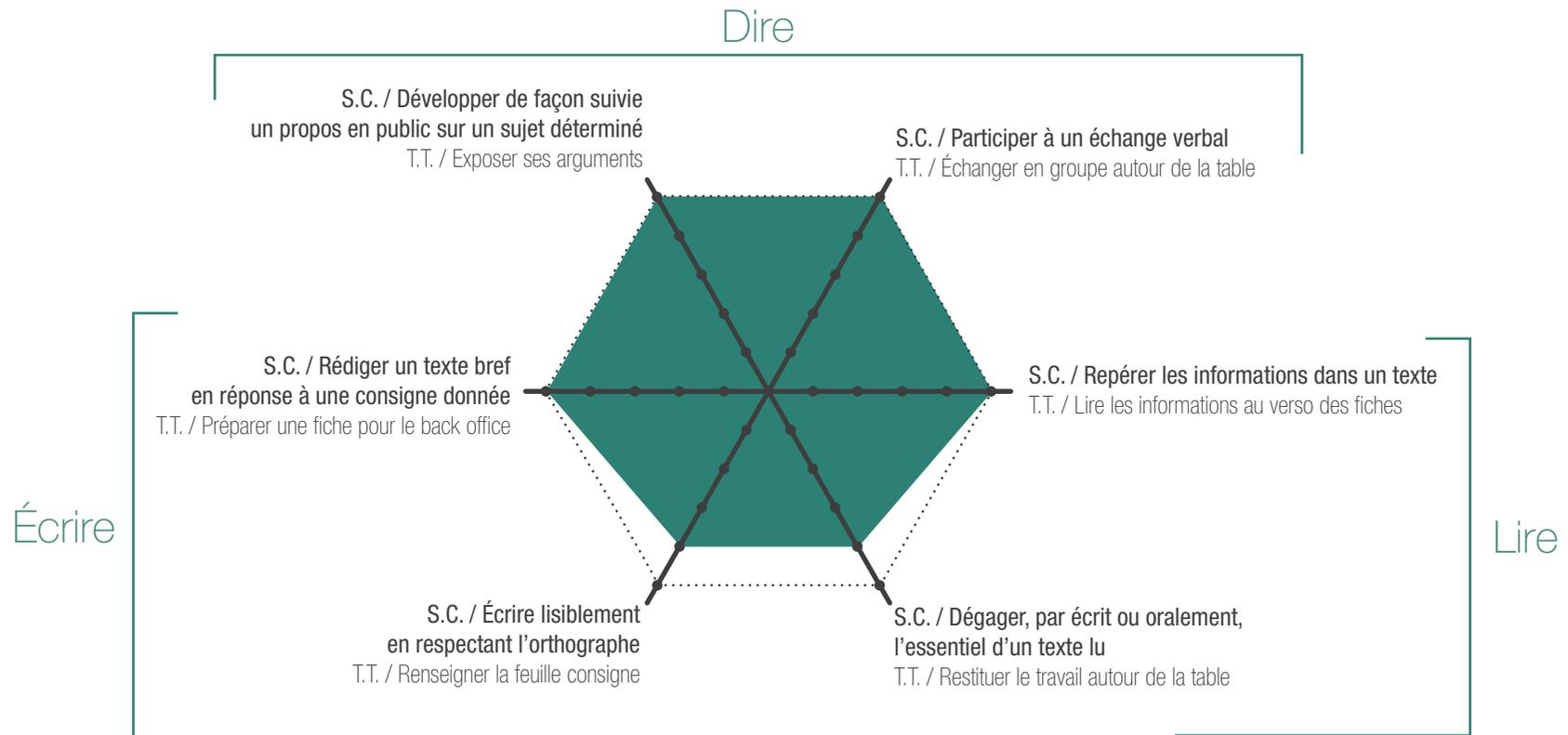


## d. Scénario

# Qui se ressemble s'assemble

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

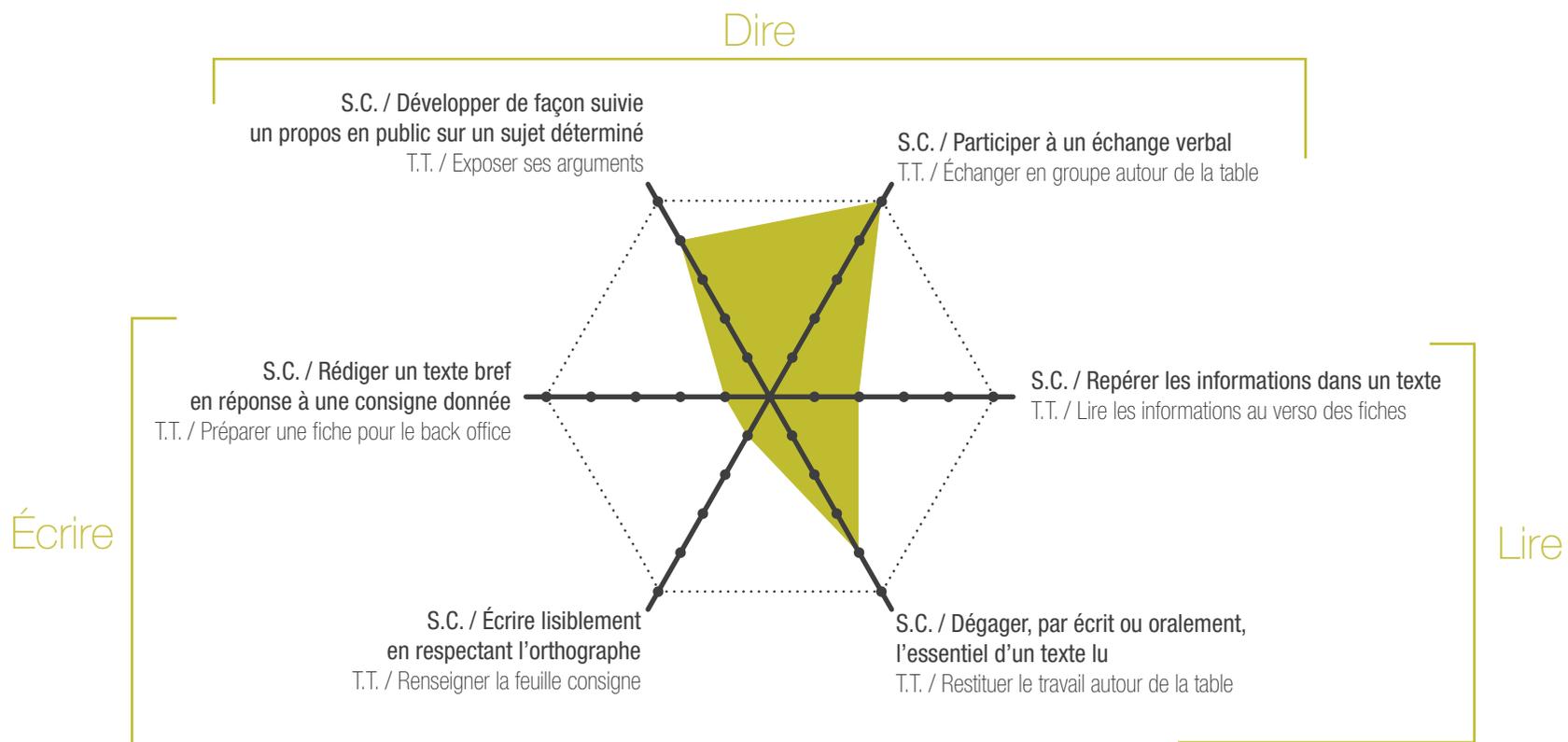


# e. Scénario

## Expressions françaises

S.C. = Intitulé du Socle Commun

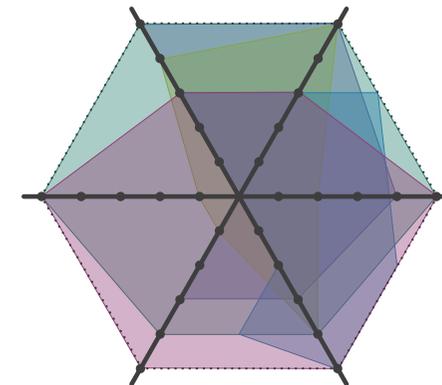
T.T. = Compétence appliquée à la table multitoûch



## f. Bilan pour la compétence **Maîtrise de la langue française**

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch



# Moyenne

Dire

S.C. / Développer de façon suivie  
un propos en public sur un sujet déterminé  
T.T. / Exposer ses arguments

S.C. / Participer à un échange verbal  
T.T. / Échanger en groupe autour de la table

S.C. / Rédiger un texte bref  
en réponse à une consigne donnée  
T.T. / Préparer une fiche pour le back office

S.C. / Repérer les informations dans un texte  
T.T. / Lire les informations au verso des fiches

Écrire

S.C. / Écrire lisiblement  
en respectant l'orthographe  
T.T. / Renseigner la feuille consigne

S.C. / Dégager, par écrit ou oralement,  
l'essentiel d'un texte lu  
T.T. / Restituer le travail autour de la table

Lire

## 2. **Les principaux éléments** de **mathématiques** et la **culture scientifique**

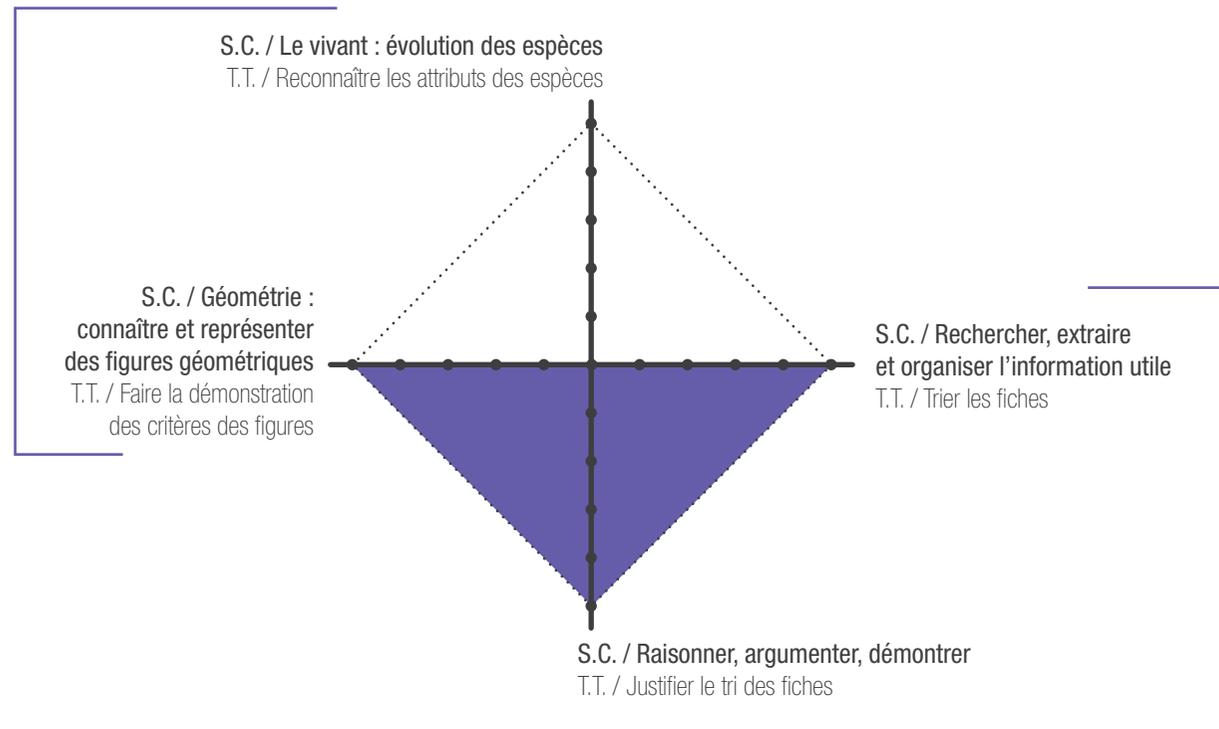
## a. Scénario

# Les figures géométriques

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

Savoir utiliser  
des connaissances  
et des compétences  
mathématiques



Pratiquer  
une démarche  
scientifique

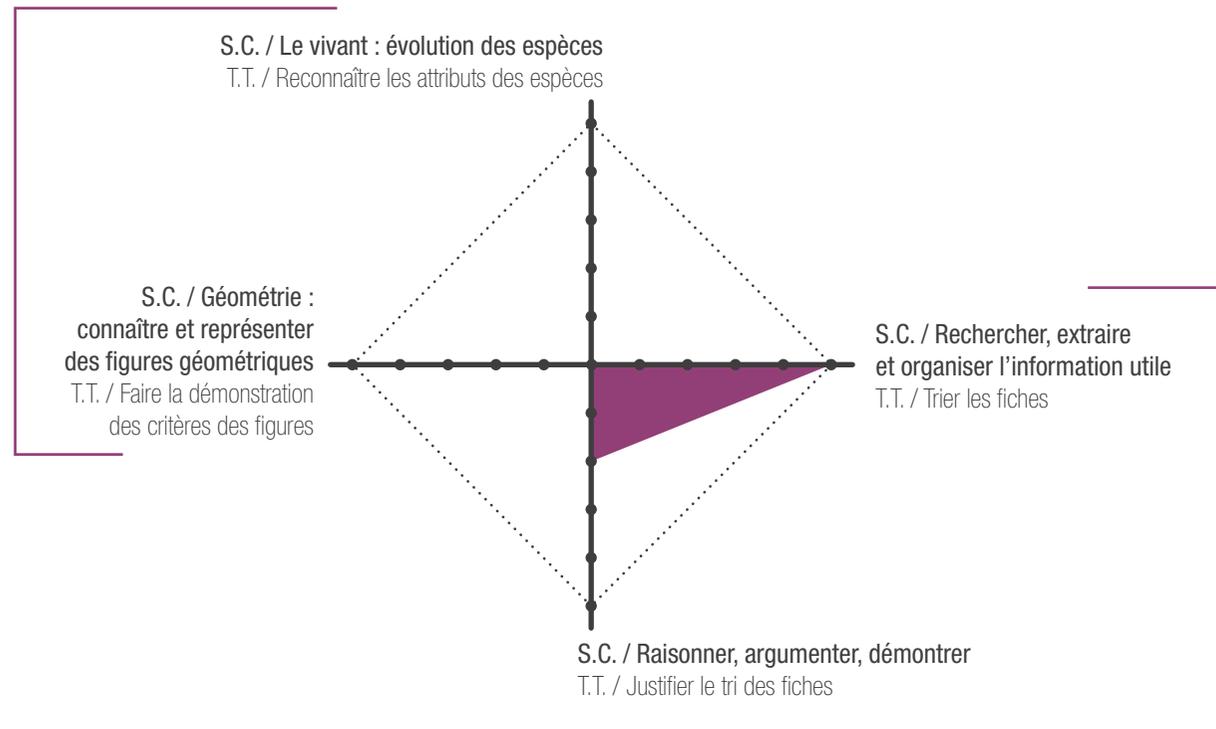
## b. Scénario

# Concours de la résistance

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

Savoir utiliser  
des connaissances  
et des compétences  
mathématiques



Pratiquer  
une démarche  
scientifique

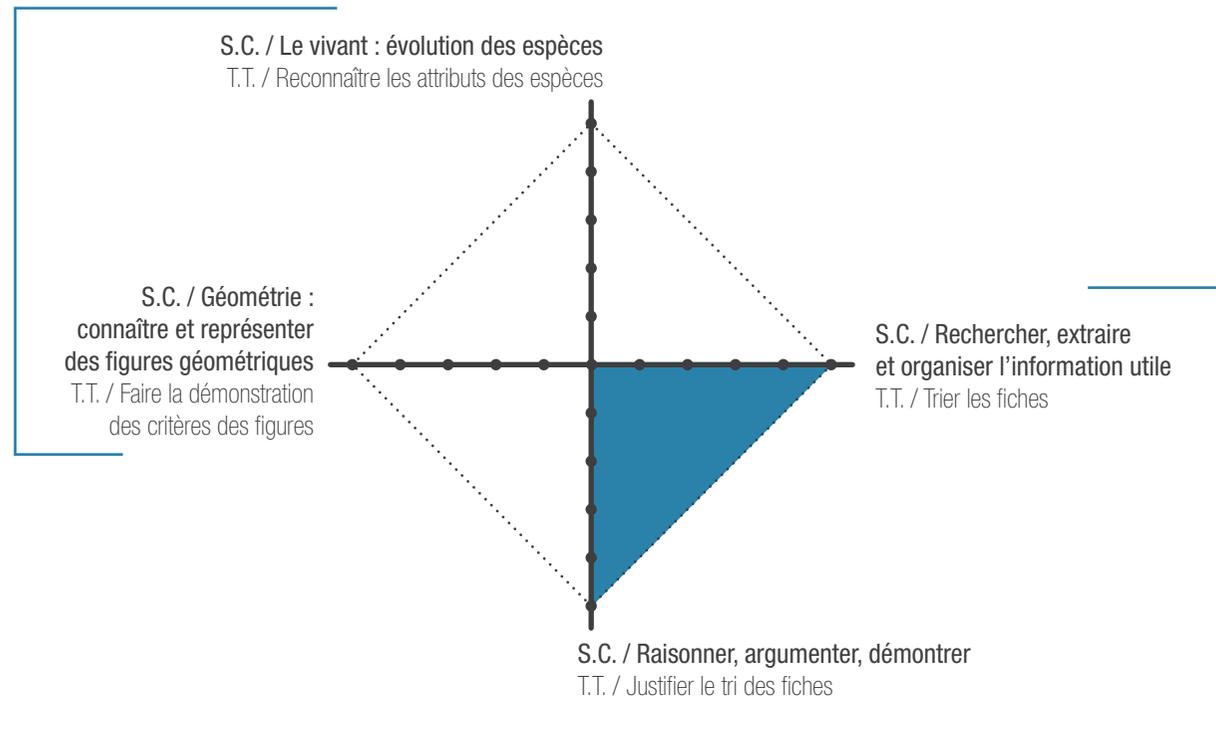
## c. Scénario

# Retour vers le futur

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

Savoir utiliser  
des connaissances  
et des compétences  
mathématiques



Pratiquer  
une démarche  
scientifique

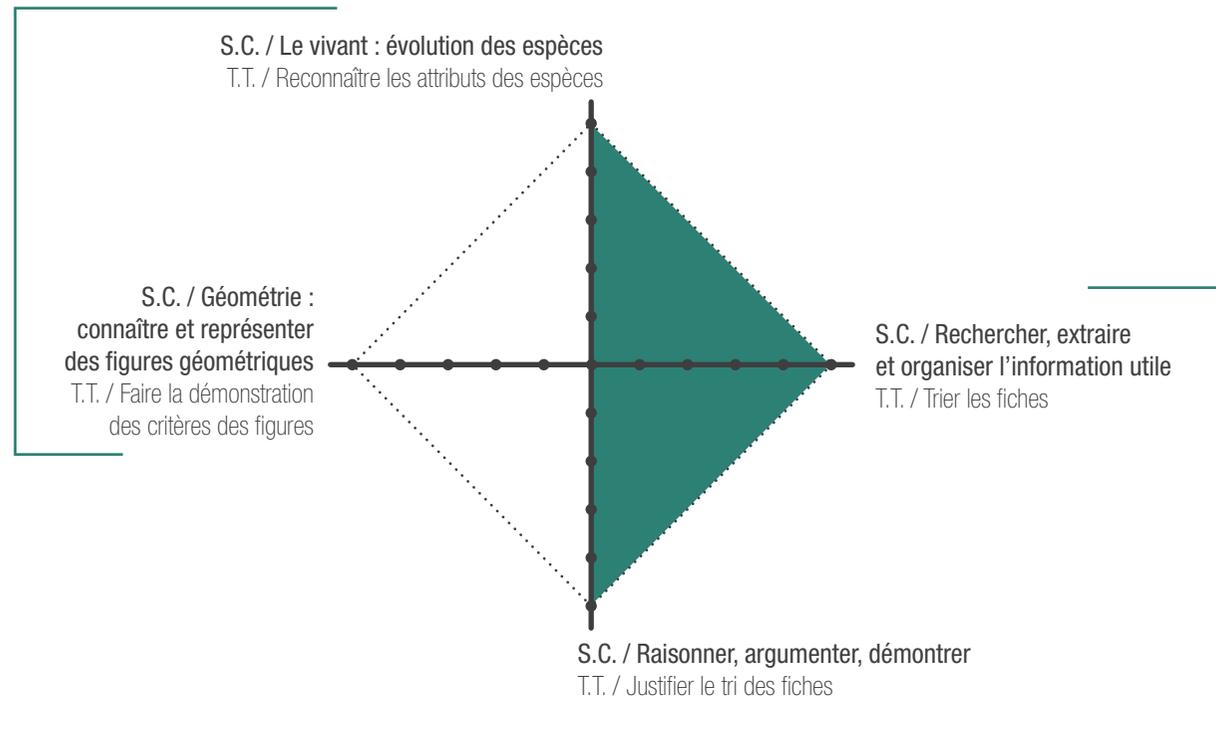
## d. Scénario

# Qui se ressemble s'assemble

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

Savoir utiliser  
des connaissances  
et des compétences  
mathématiques



Pratiquer  
une démarche  
scientifique

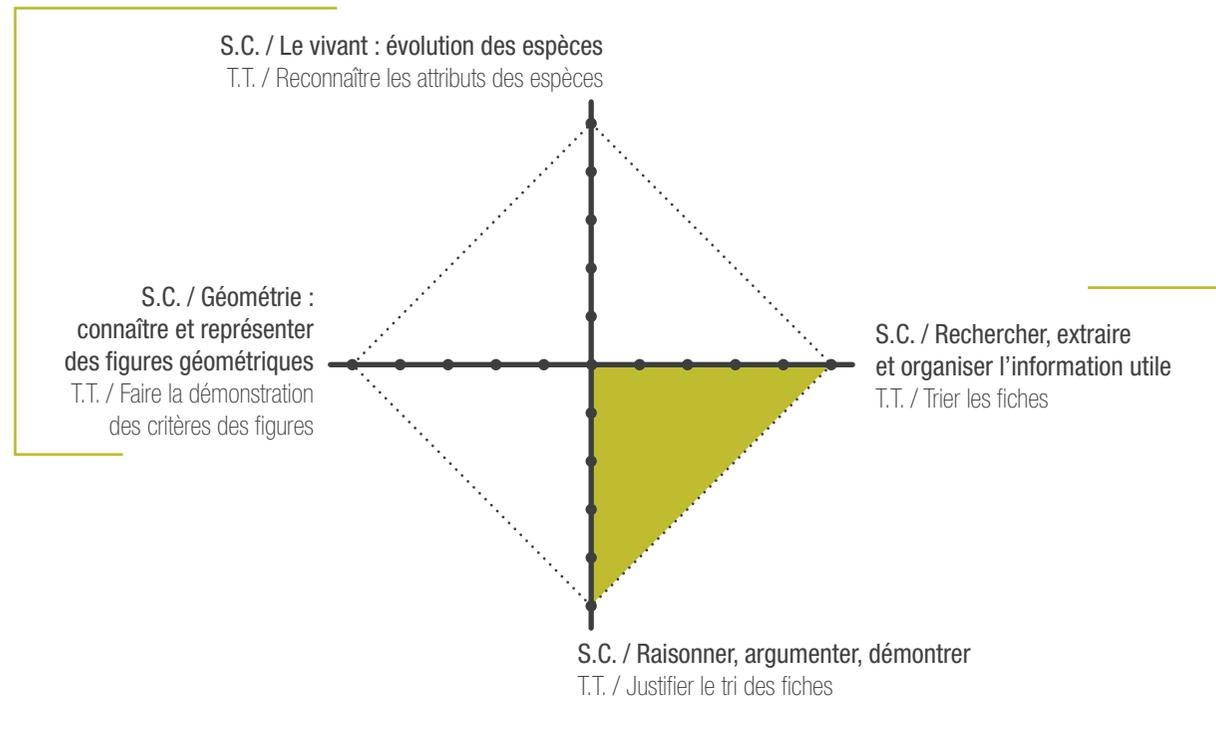
## e. Scénario

# Expressions françaises

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

Savoir utiliser  
des connaissances  
et des compétences  
mathématiques



Pratiquer  
une démarche  
scientifique

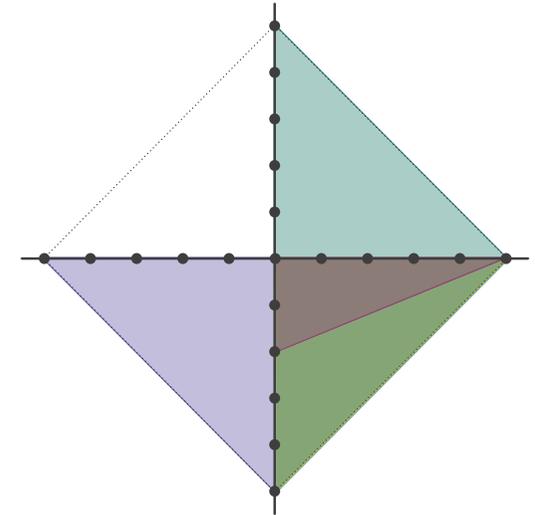
## f. Bilan pour la compétence

# Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitoûch

## Moyenne



Savoir utiliser  
des connaissances  
et des compétences  
mathématiques

S.C. / Le vivant : évolution des espèces

T.T. / Reconnaître les attributs des espèces

S.C. / Géométrie :  
connaître et représenter  
des figures géométriques

T.T. / Faire la démonstration  
des critères des figures

S.C. / Rechercher, extraire  
et organiser l'information utile

T.T. / Trier les fiches

S.C. / Raisonner, argumenter, démontrer

T.T. / Justifier le tri des fiches

Pratiquer  
une démarche  
scientifique

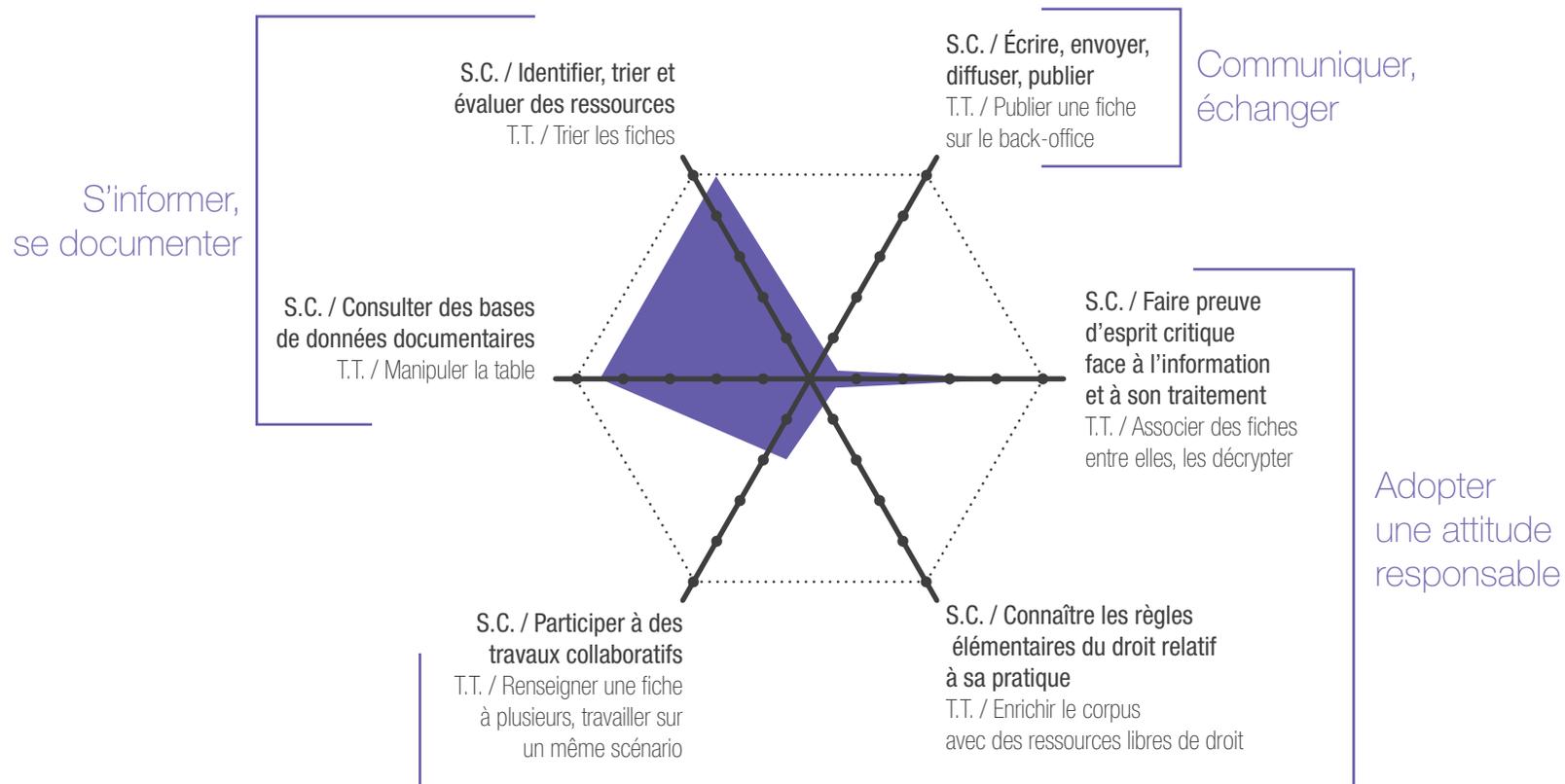
### 3. La **maîtrise** des **TICE**

## a. Scénario

# Les figures géométriques

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

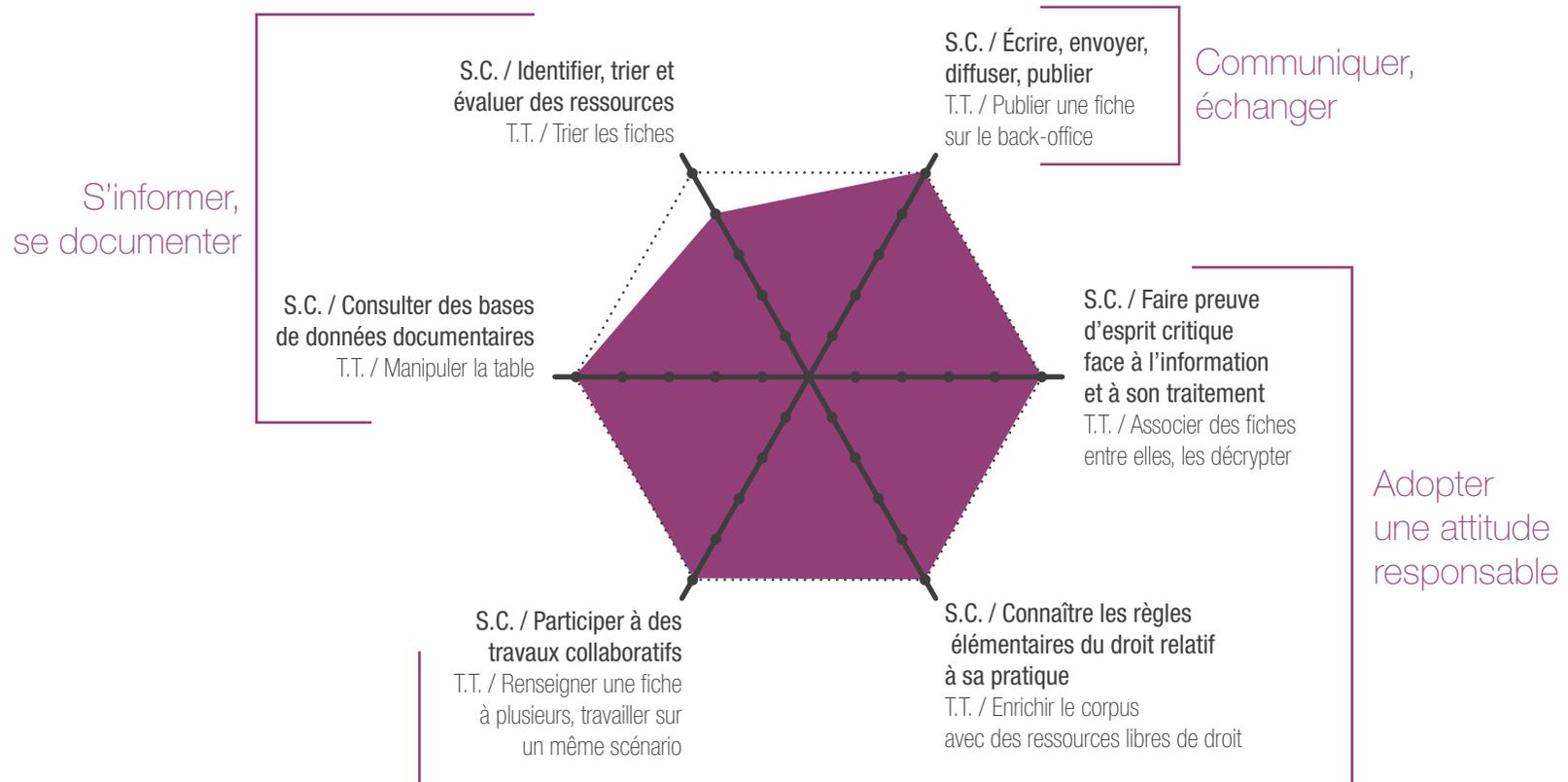


## b. Scénario

# Concours de la résistance

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

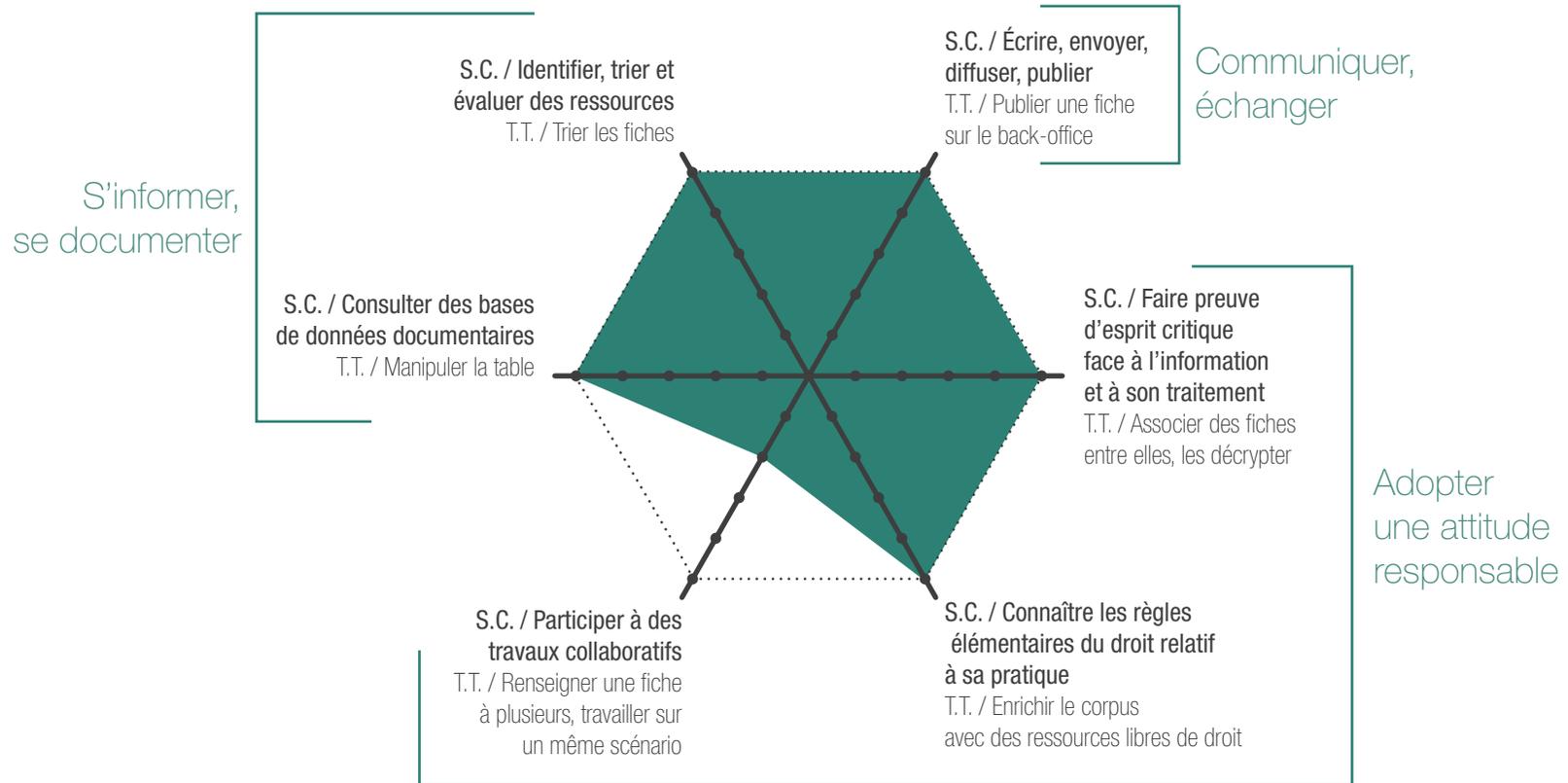


## d. Scénario

# Qui se ressemble s'assemble

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

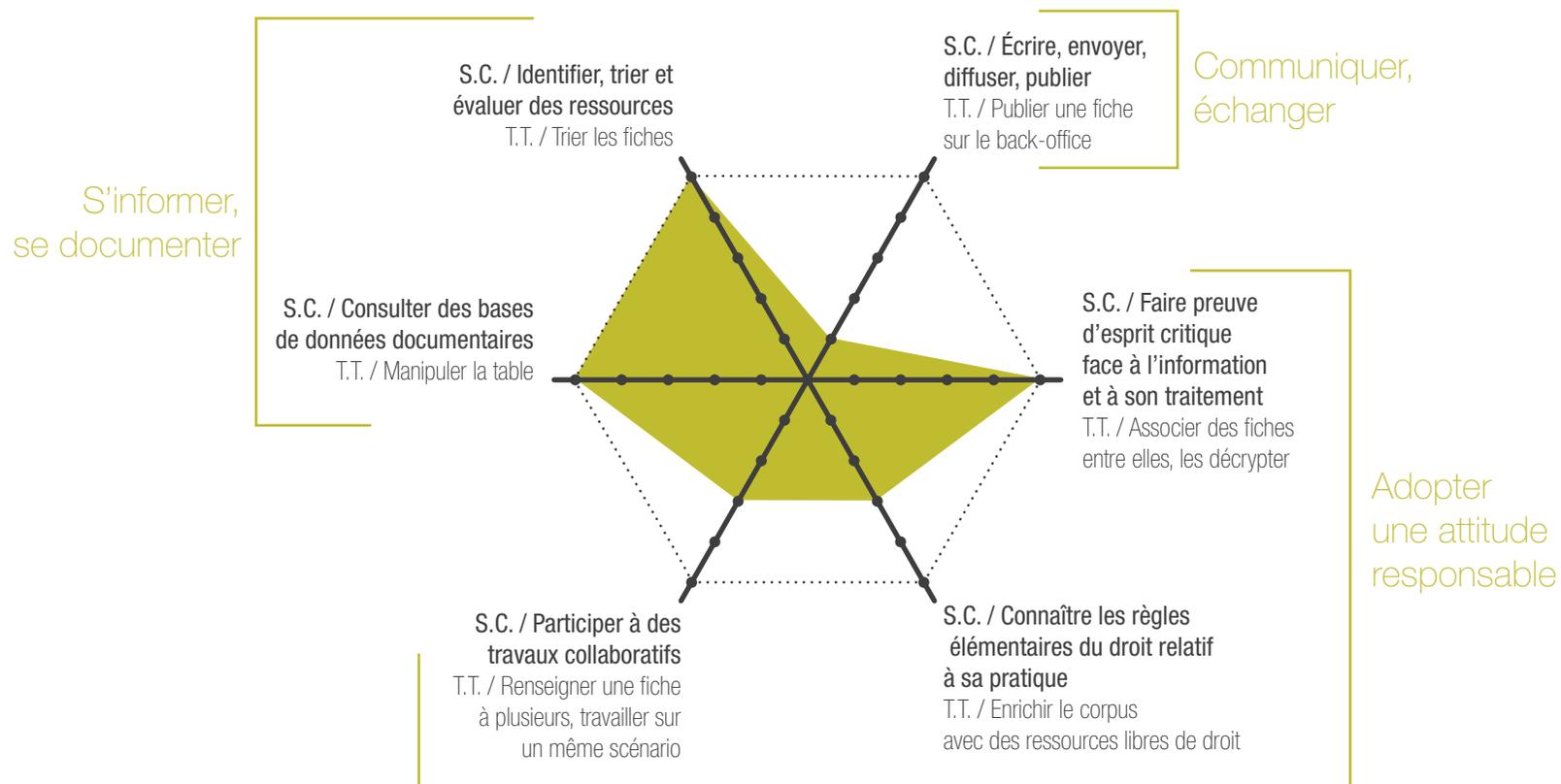


## e. Scénario

# Expressions françaises

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

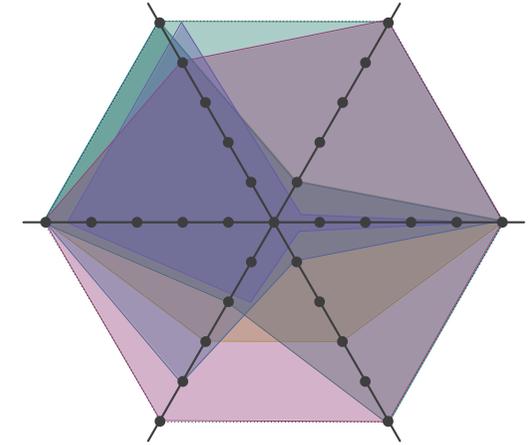


# f. Moyenne pour la compétence

## La maîtrise des TICE

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch



# Moyenne

S'informer,  
se documenter

S.C. / Consulter des bases  
de données documentaires  
T.T. / Manipuler la table

S.C. / Identifier, trier et  
évaluer des ressources  
T.T. / Trier les fiches

S.C. / Écrire, envoyer,  
diffuser, publier  
T.T. / Publier une fiche  
sur le back-office

Communiquer,  
échanger

S.C. / Faire preuve  
d'esprit critique  
face à l'information  
et à son traitement  
T.T. / Associer des fiches  
entre elles, les décrypter

Adopter  
une attitude  
responsable

S.C. / Participer à des  
travaux collaboratifs  
T.T. / Renseigner une fiche  
à plusieurs, travailler sur  
un même scénario

S.C. / Connaître les règles  
élémentaires du droit relatif  
à sa pratique  
T.T. / Enrichir le corpus  
avec des ressources libres de droit

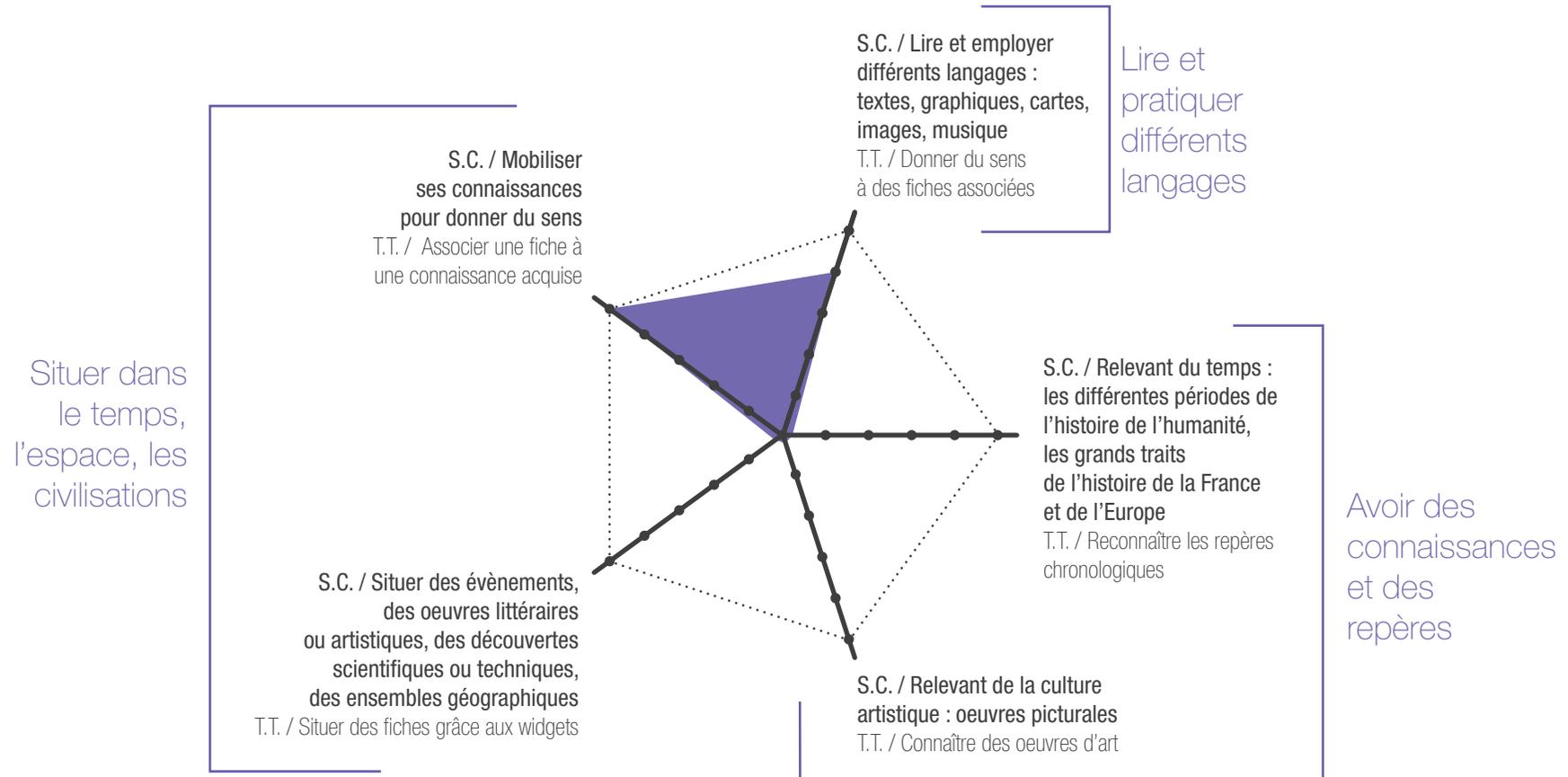
## 4. La **culture humaniste**

## a. Scénario

# Les figures géométriques

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

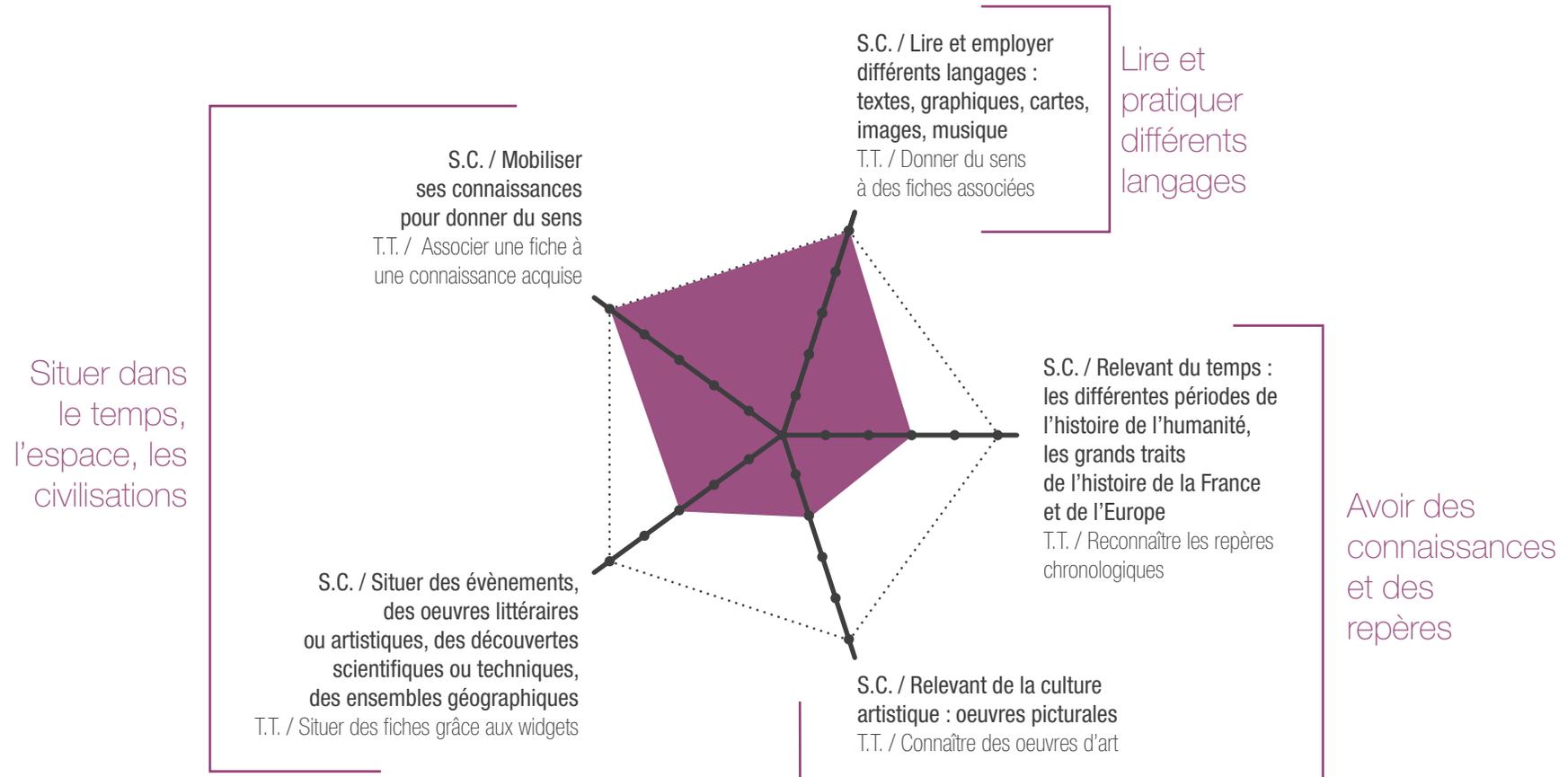


## b. Scénario

# Concours de la résistance

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

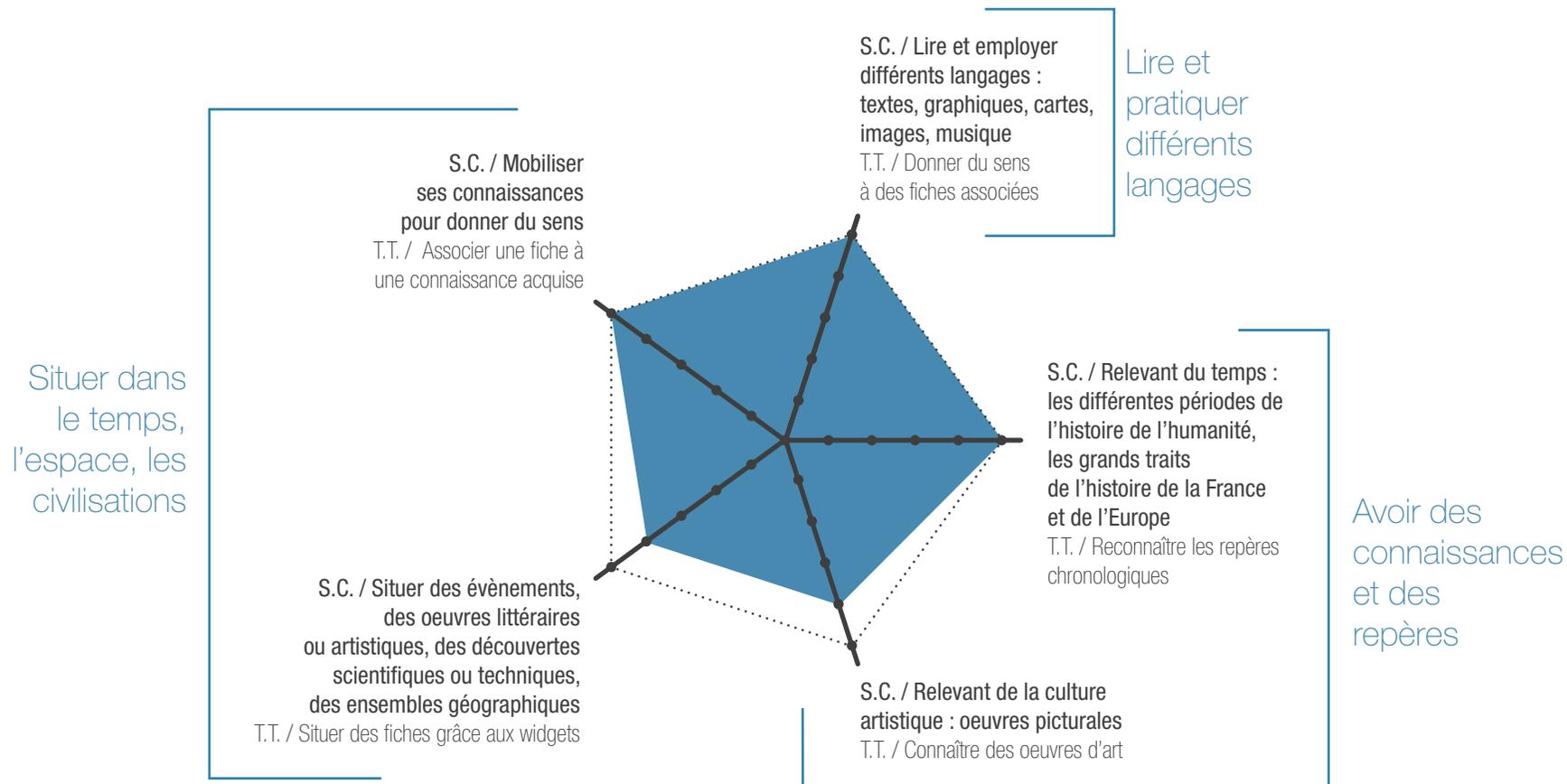


## c. Scénario

# Retour vers le futur

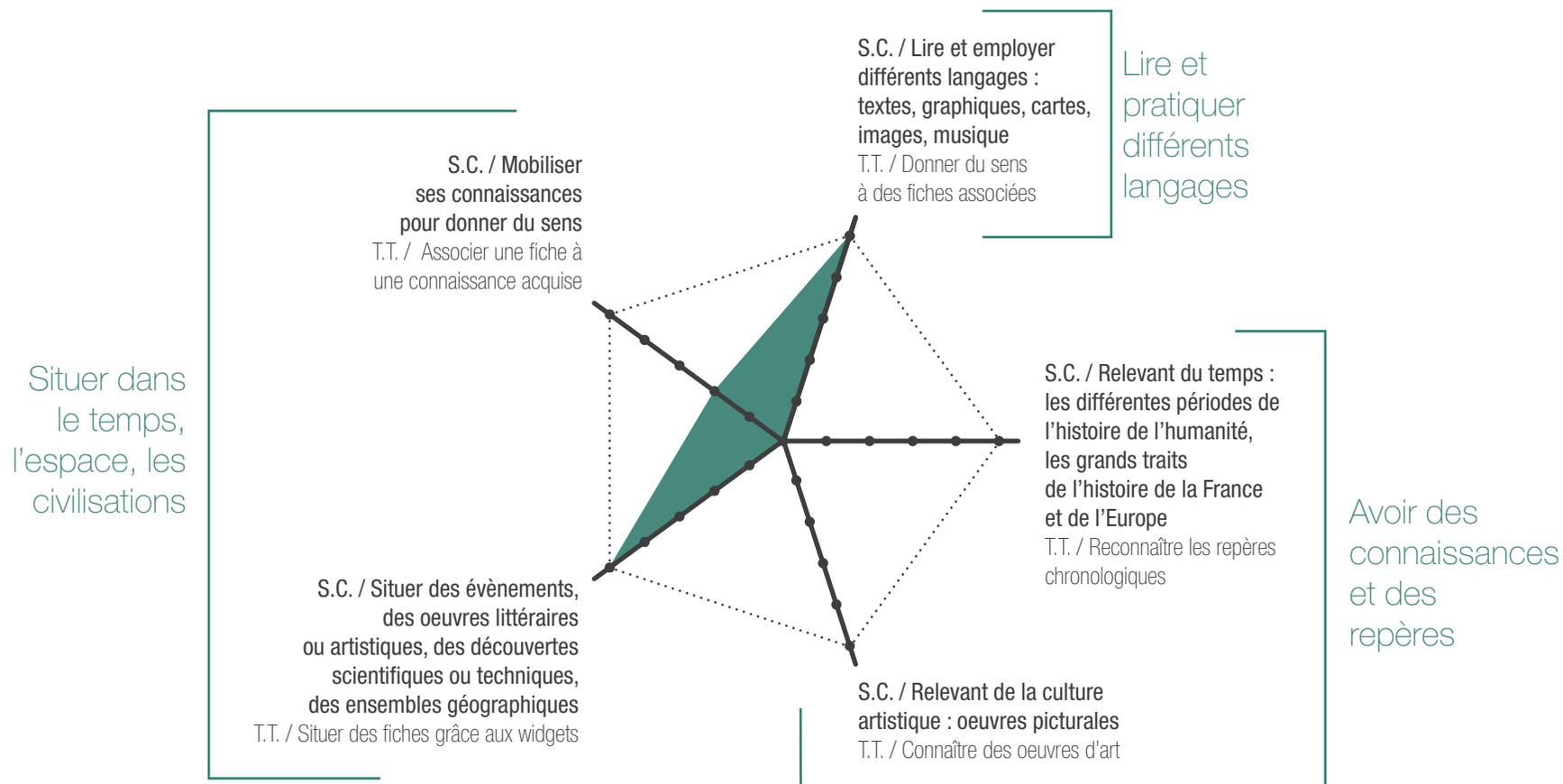
S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch



S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

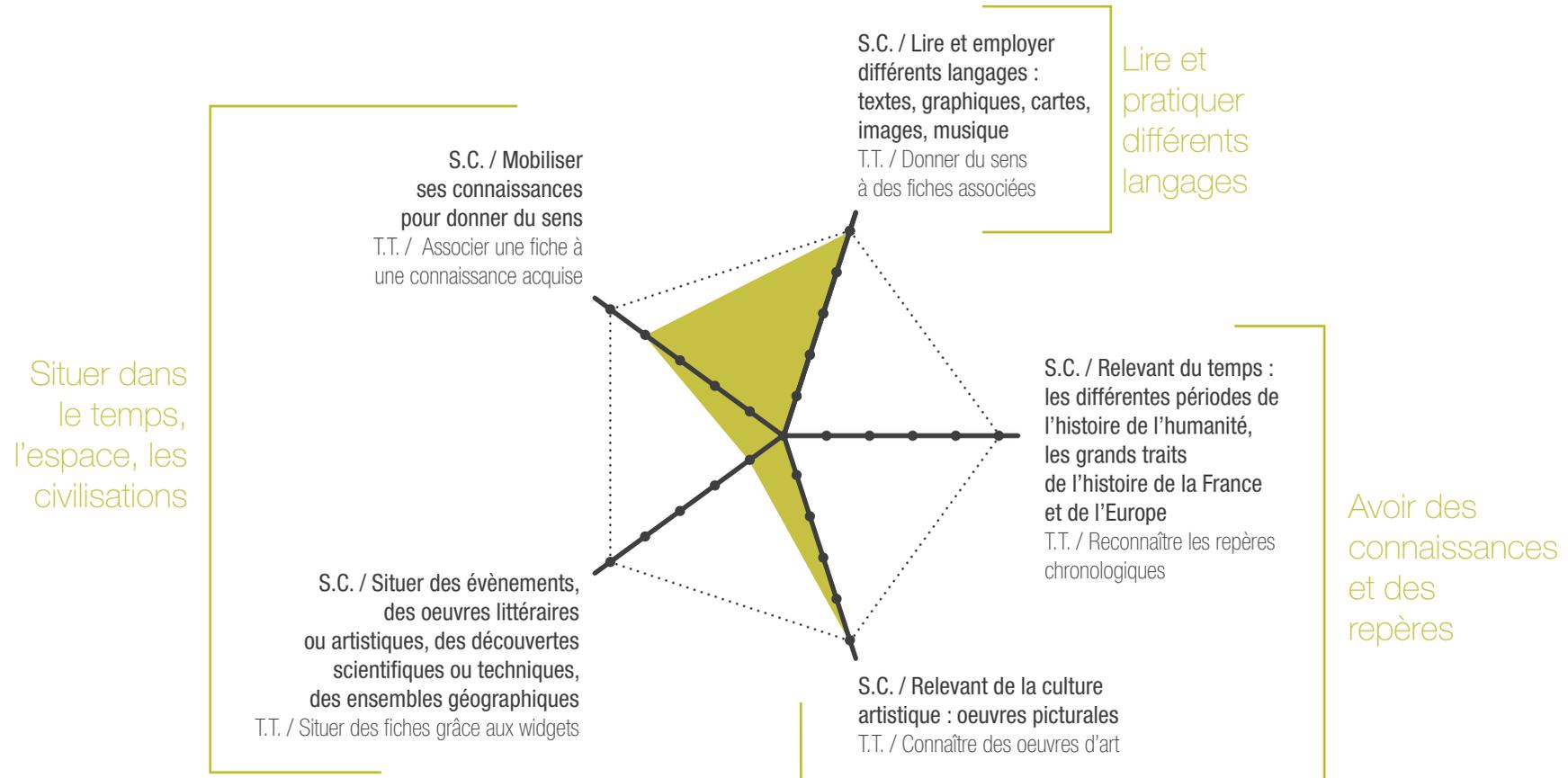


## e. Scénario

# Expressions françaises

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

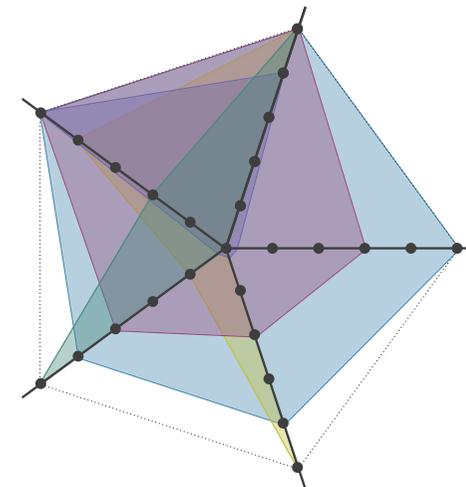


## f. Moyenne pour la compétence **La culture humaniste**

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitoûch

# Moyenne



Situer dans  
le temps,  
l'espace, les  
civilisations

S.C. / Mobiliser  
ses connaissances  
pour donner du sens  
T.T. / Associer une fiche à  
une connaissance acquise

S.C. / Lire et employer  
différents langages :  
textes, graphiques, cartes,  
images, musique  
T.T. / Donner du sens  
à des fiches associées

Lire et  
pratiquer  
différents  
langages

S.C. / Situer des événements,  
des oeuvres littéraires  
ou artistiques, des découvertes  
scientifiques ou techniques,  
des ensembles géographiques  
T.T. / Situer des fiches grâce aux widgets

S.C. / Relevant du temps :  
les différentes périodes de  
l'histoire de l'humanité,  
les grands traits  
de l'histoire de la France  
et de l'Europe  
T.T. / Reconnaître les repères  
chronologiques

Avoir des  
connaissances  
et des  
repères

S.C. / Relevant de la culture  
artistique : oeuvres picturales  
T.T. / Connaître des oeuvres d'art

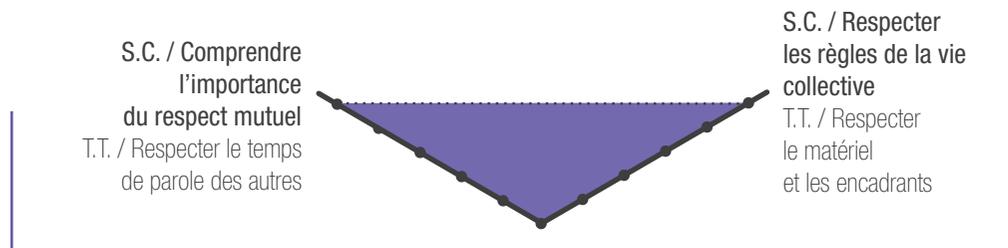
## 4. **Compétences sociales** et **civiques**

## a. Scénario

### Les figures géométriques

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch



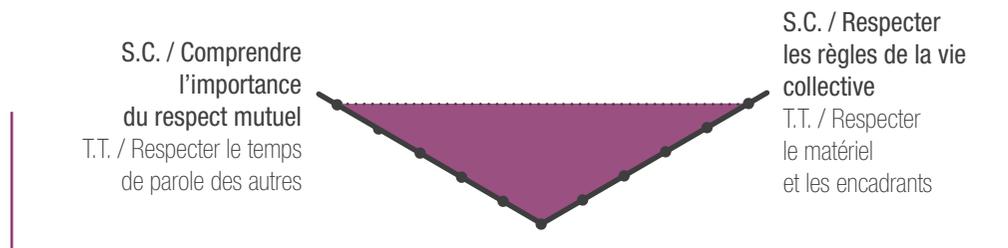
Avoir un comportement responsable

## b. Scénario

### Concours de la résistance

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch



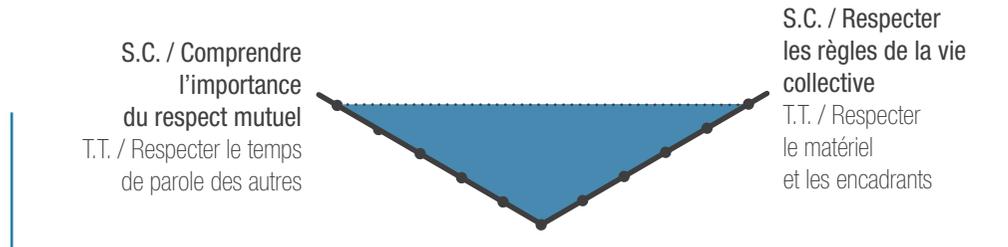
Avoir un comportement responsable

## c. Scénario

### Retour vers le futur

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch



Avoir un comportement responsable

## d. Scénario

### Qui se ressemble s'assemble

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch



## e. Scénario

### Expressions françaises

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

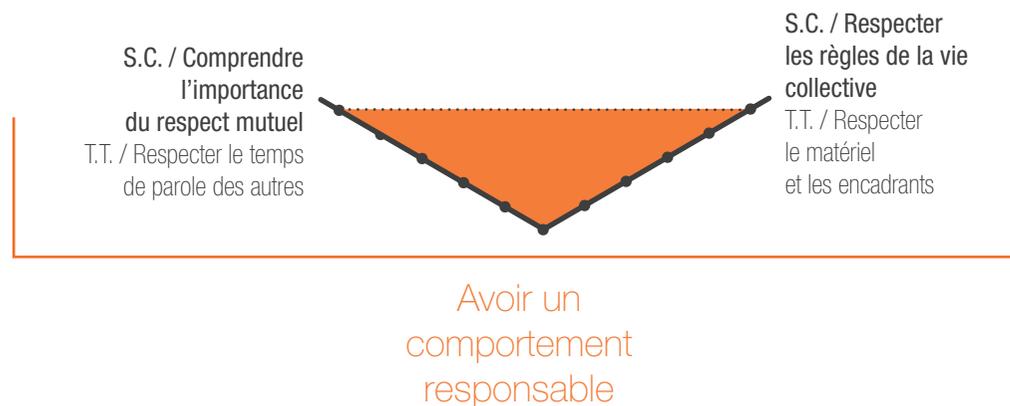


## f. Moyenne pour la compétence

### La culture humaniste

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch



## 5. **Autonomie** et **initiative**

## a. Scénario

# Les figures géométriques

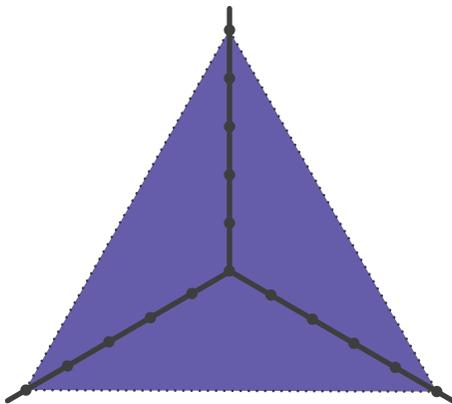
S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitable

S.C. / Assumer des rôles,  
prendre des décisions  
T.T. / S'organiser pour répondre  
aux consignes en groupe

S.C. / S'intégrer et  
coopérer  
dans un projet  
collectif

T.T. / Laisser les autres  
manipuler  
ou exposer leurs idées



Être capable  
de mobiliser  
ses ressources

S.C. / Être autonome  
dans son travail :  
savoir l'organiser,  
le planifier

T.T. / Être autonome  
ou en groupe  
autour de la table

## b. Scénario

# Concours de la résistance

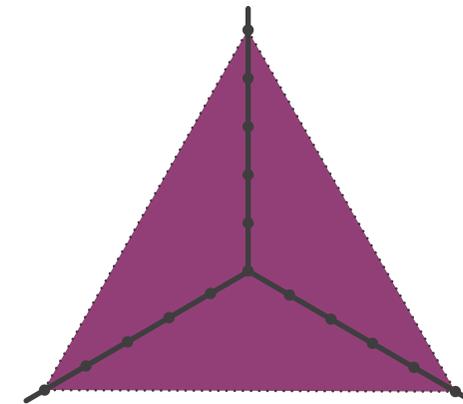
S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitable

S.C. / Assumer des rôles,  
prendre des décisions  
T.T. / S'organiser pour répondre  
aux consignes en groupe

S.C. / S'intégrer et  
coopérer  
dans un projet  
collectif

T.T. / Laisser les autres  
manipuler  
ou exposer leurs idées



Être capable  
de mobiliser  
ses ressources

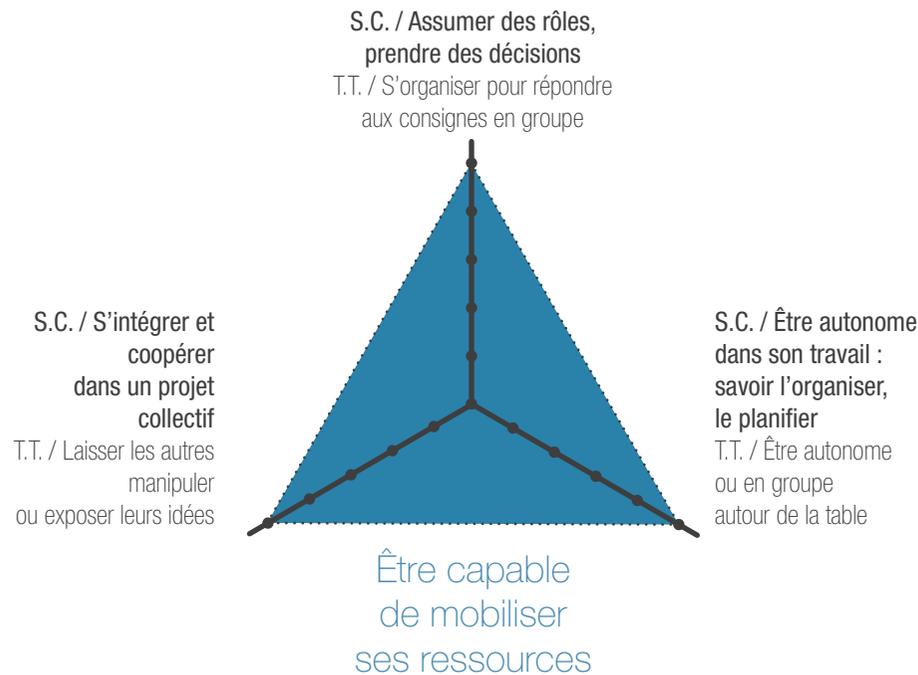
S.C. / Être autonome  
dans son travail :  
savoir l'organiser,  
le planifier

T.T. / Être autonome  
ou en groupe  
autour de la table

## c. Scénario Retour vers le futur

S.C. = Intitulé du Socle Commun

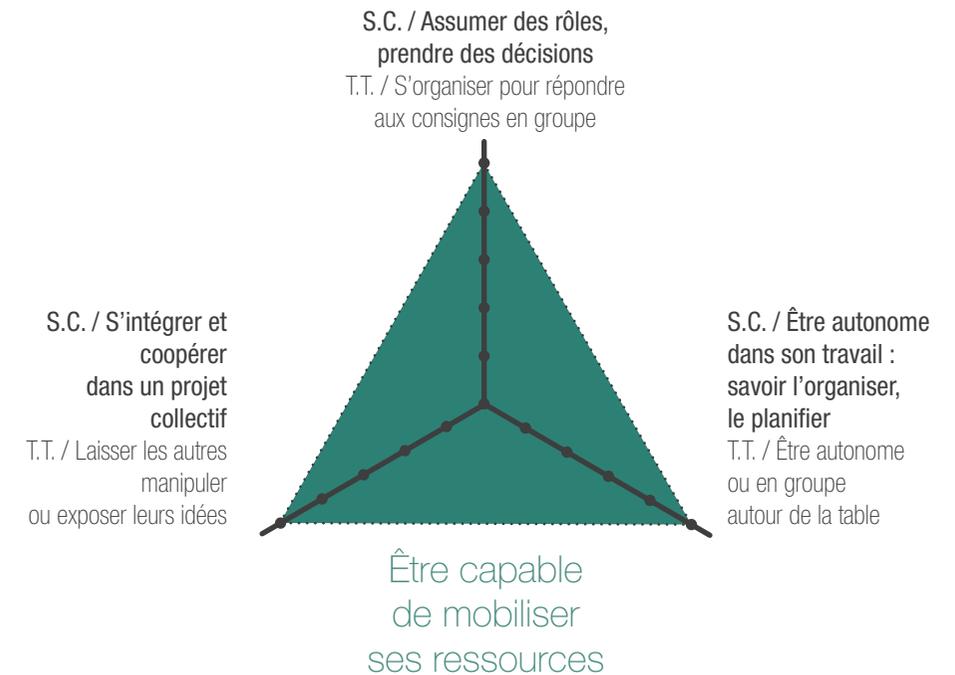
T.T. = Compétence appliquée à la table multitable



## d. Scénario Qui se ressemble s'assemble

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitable



## e. Scénario

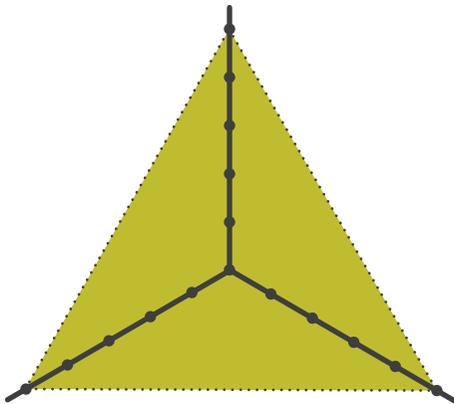
### Expressions françaises

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitable

S.C. / Assumer des rôles,  
prendre des décisions  
T.T. / S'organiser pour répondre  
aux consignes en groupe

S.C. / S'intégrer et  
coopérer  
dans un projet  
collectif  
T.T. / Laisser les autres  
manipuler  
ou exposer leurs idées



Être capable  
de mobiliser  
ses ressources

S.C. / Être autonome  
dans son travail :  
savoir l'organiser,  
le planifier  
T.T. / Être autonome  
ou en groupe  
autour de la table

## f. Moyenne pour la compétence

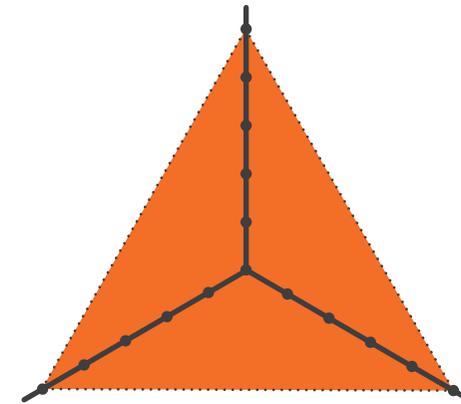
### Autonomie et initiative

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitable

S.C. / Assumer des rôles,  
prendre des décisions  
T.T. / S'organiser pour répondre  
aux consignes en groupe

S.C. / S'intégrer et  
coopérer  
dans un projet  
collectif  
T.T. / Laisser les autres  
manipuler  
ou exposer leurs idées



Être capable  
de mobiliser  
ses ressources

S.C. / Être autonome  
dans son travail :  
savoir l'organiser,  
le planifier  
T.T. / Être autonome  
ou en groupe  
autour de la table