

Socle commun de **compétences**

- Palier 3 -



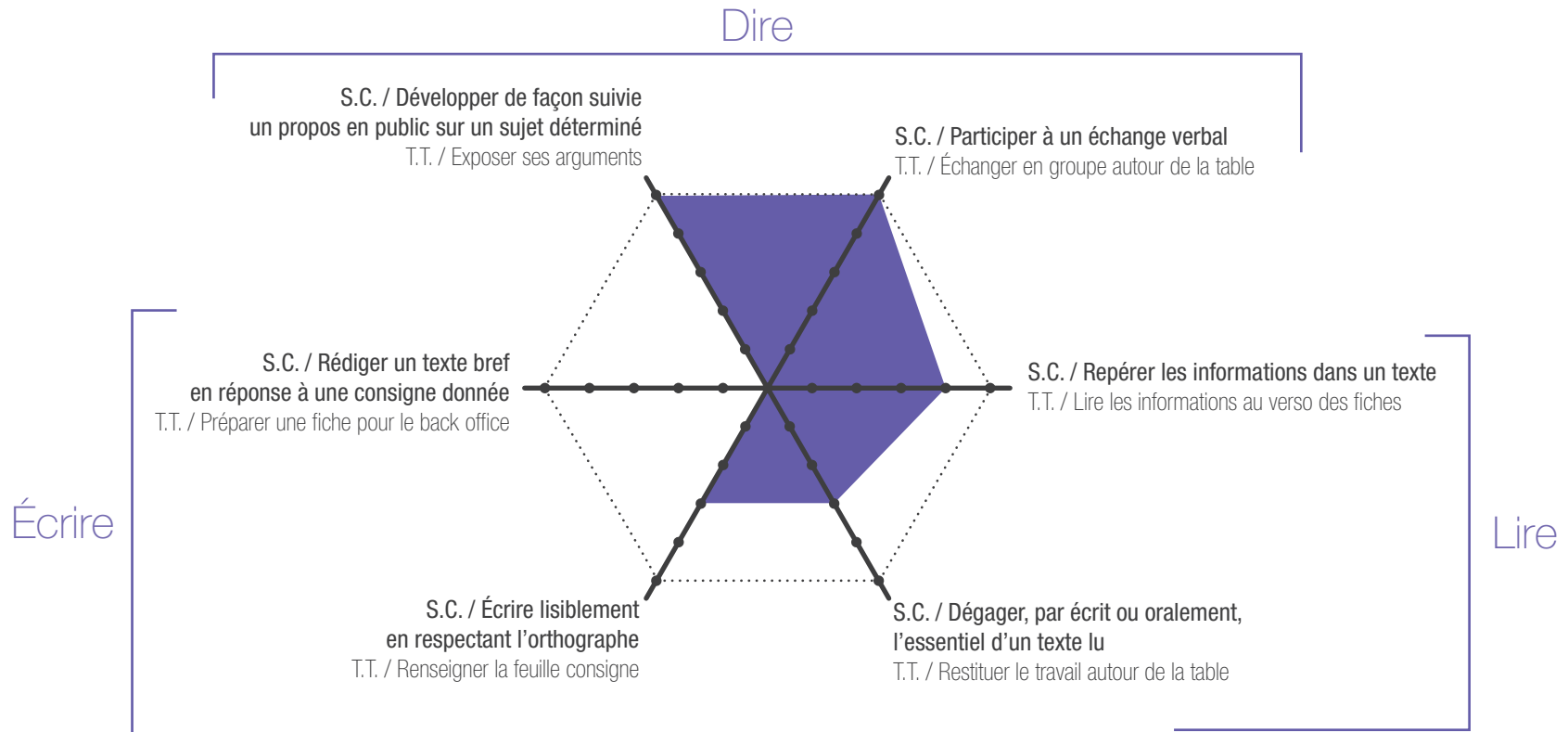
1. **Maîtrise** de la **langue française**

a. Scénario

Les figures géométriques

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

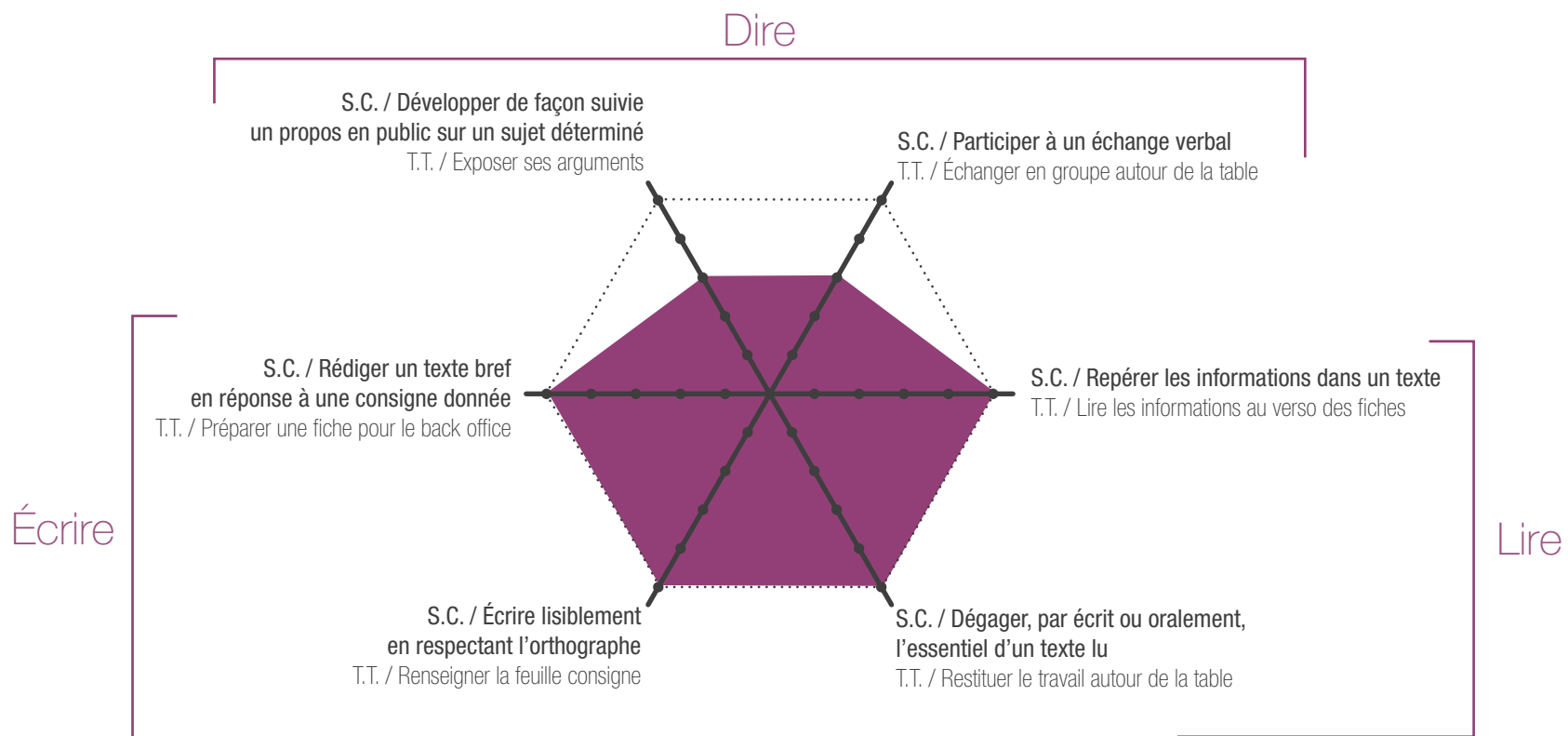


b. Scénario

Concours de la résistance

S.C. = Intitulé du Socle Commun

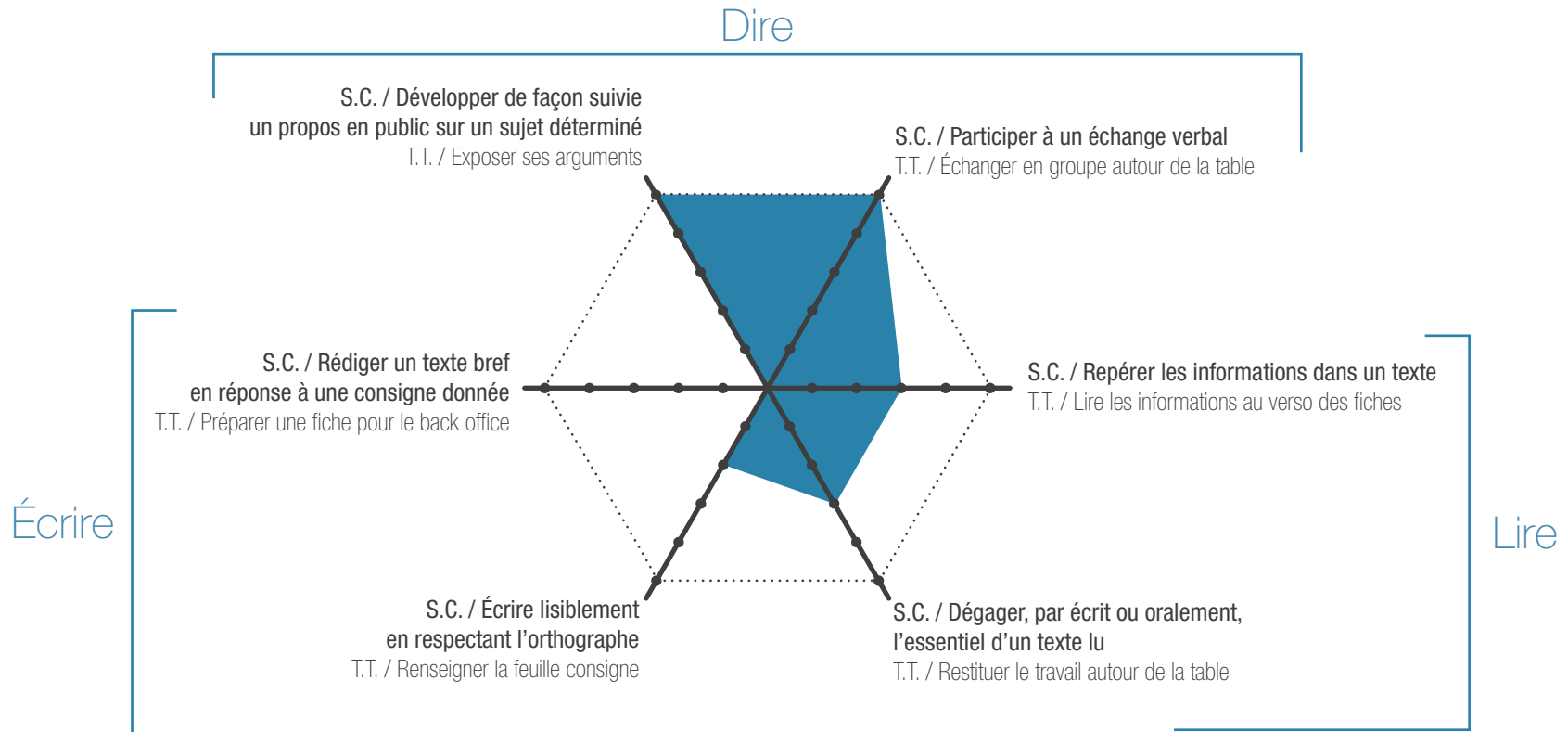
T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch



Retour vers le futur

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

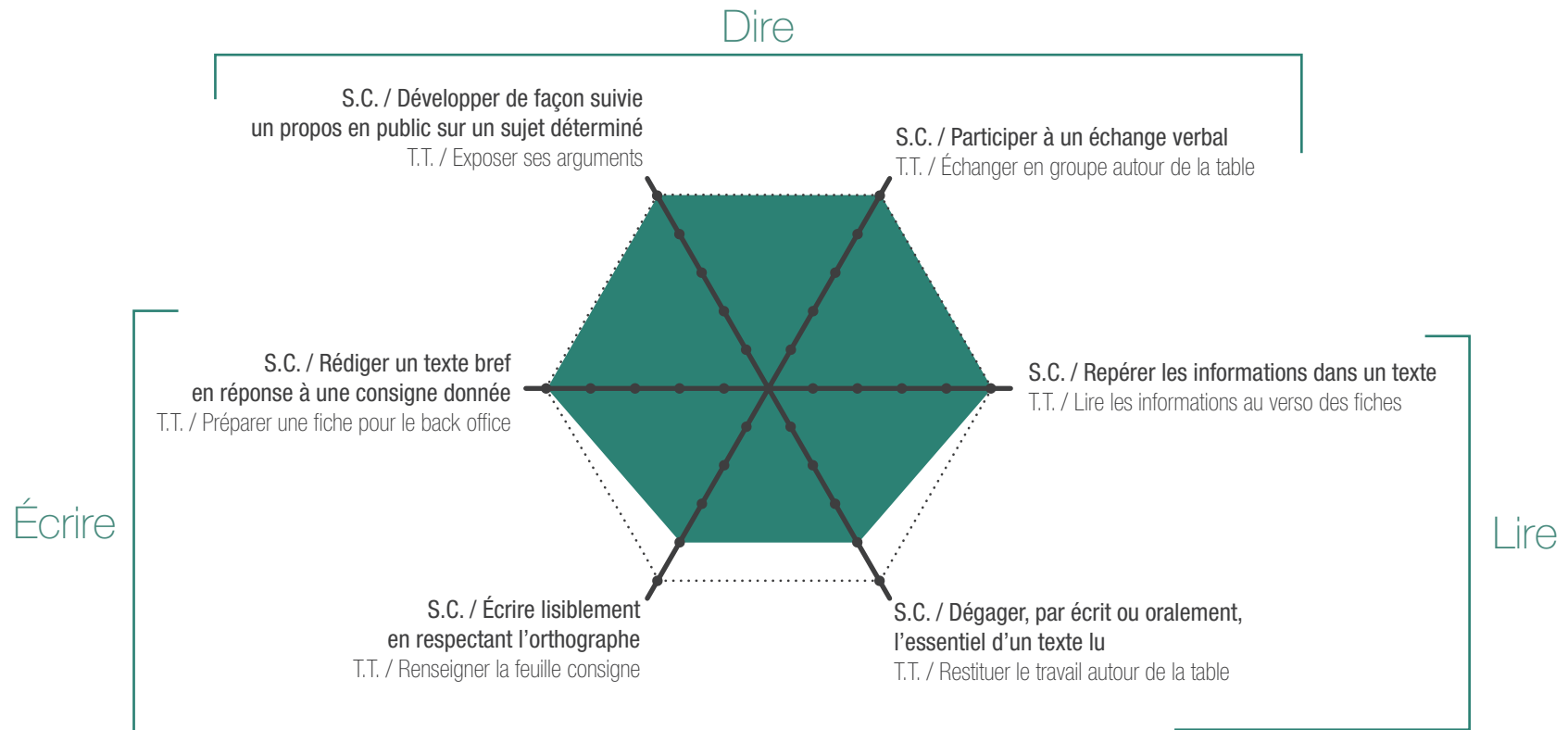


d. Scénario

Qui se ressemble s'assemble

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitoouch

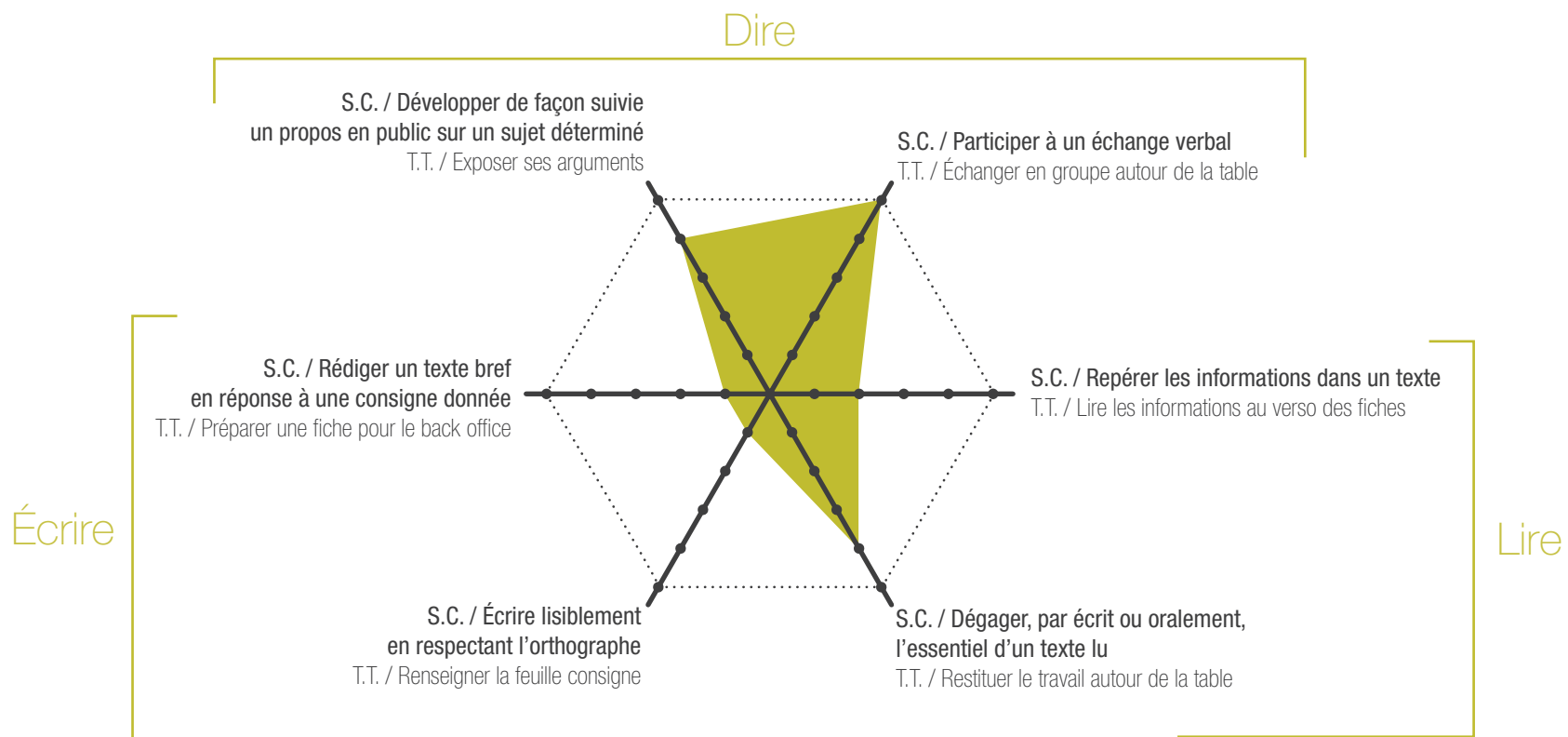


e. Scénario

Expressions françaises

S.C. = Intitulé du Socle Commun

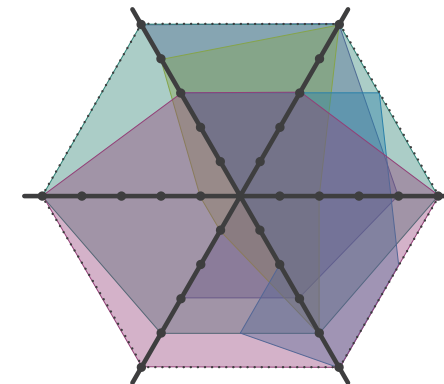
T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch



f. Bilan pour la compétence **Maîtrise de la langue française**

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitable



Moyenne

Dire

S.C. / Développer de façon suivie
un propos en public sur un sujet déterminé
T.T. / Exposer ses arguments

S.C. / Participer à un échange verbal
T.T. / Échanger en groupe autour de la table

S.C. / Rédiger un texte bref
en réponse à une consigne donnée
T.T. / Préparer une fiche pour le back office

S.C. / Repérer les informations dans un texte
T.T. / Lire les informations au verso des fiches

Écrire

S.C. / Écrire lisiblement
en respectant l'orthographe
T.T. / Renseigner la feuille consigne

S.C. / Dégager, par écrit ou oralement,
l'essentiel d'un texte lu
T.T. / Restituer le travail autour de la table

Lire

2. **Les principaux éléments** de **mathématiques** et la **culture scientifique**

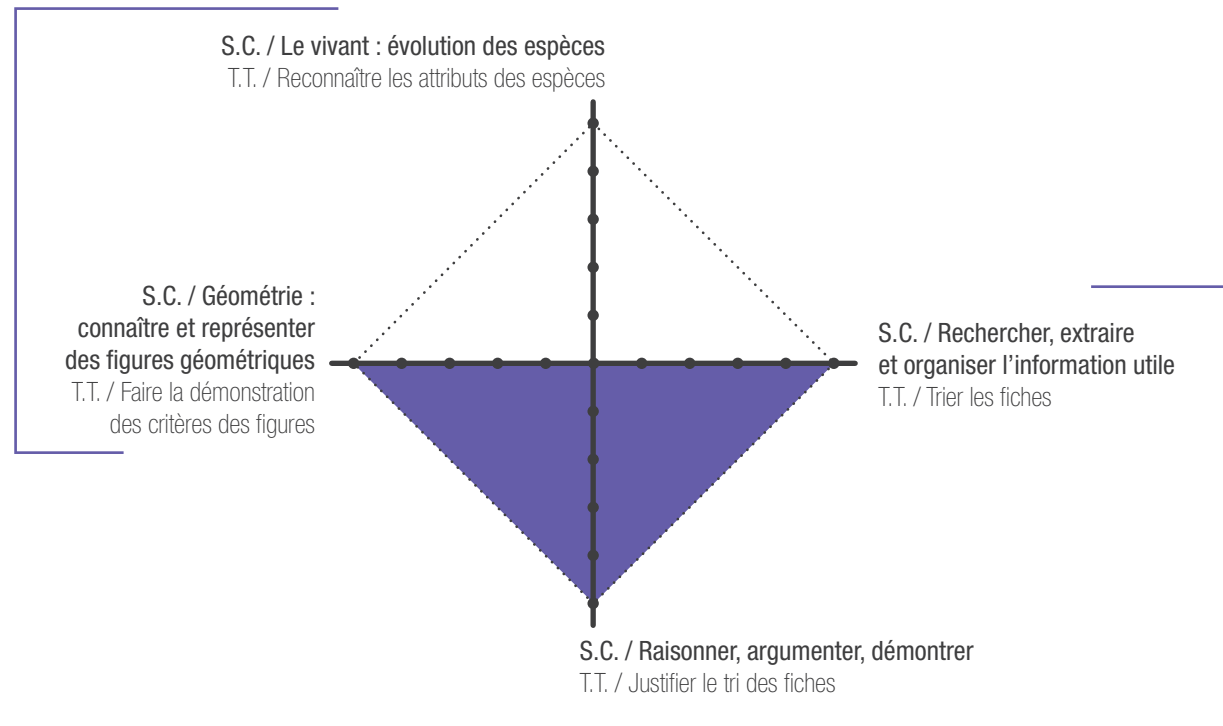
a. Scénario

Les figures géométriques

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

Savoir utiliser
des connaissances
et des compétences
mathématiques



Pratiquer
une démarche
scientifique

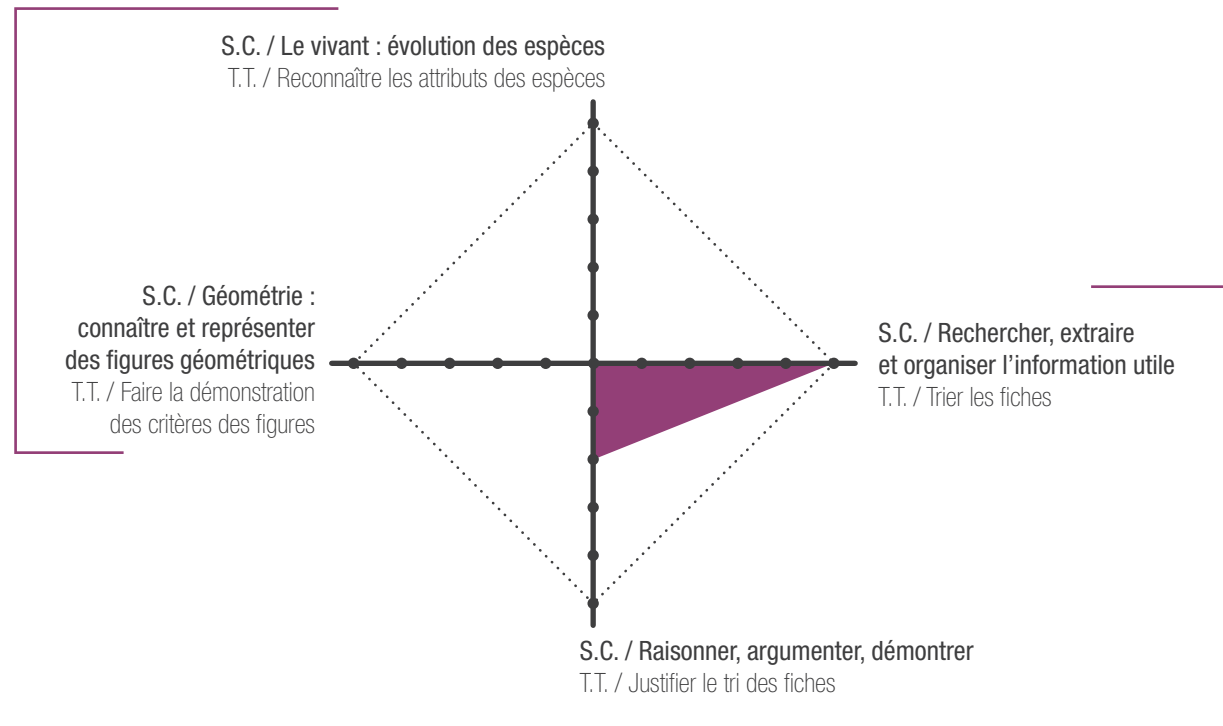
b. Scénario

Concours de la résistance

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

Savoir utiliser
des connaissances
et des compétences
mathématiques



Pratiquer
une démarche
scientifique

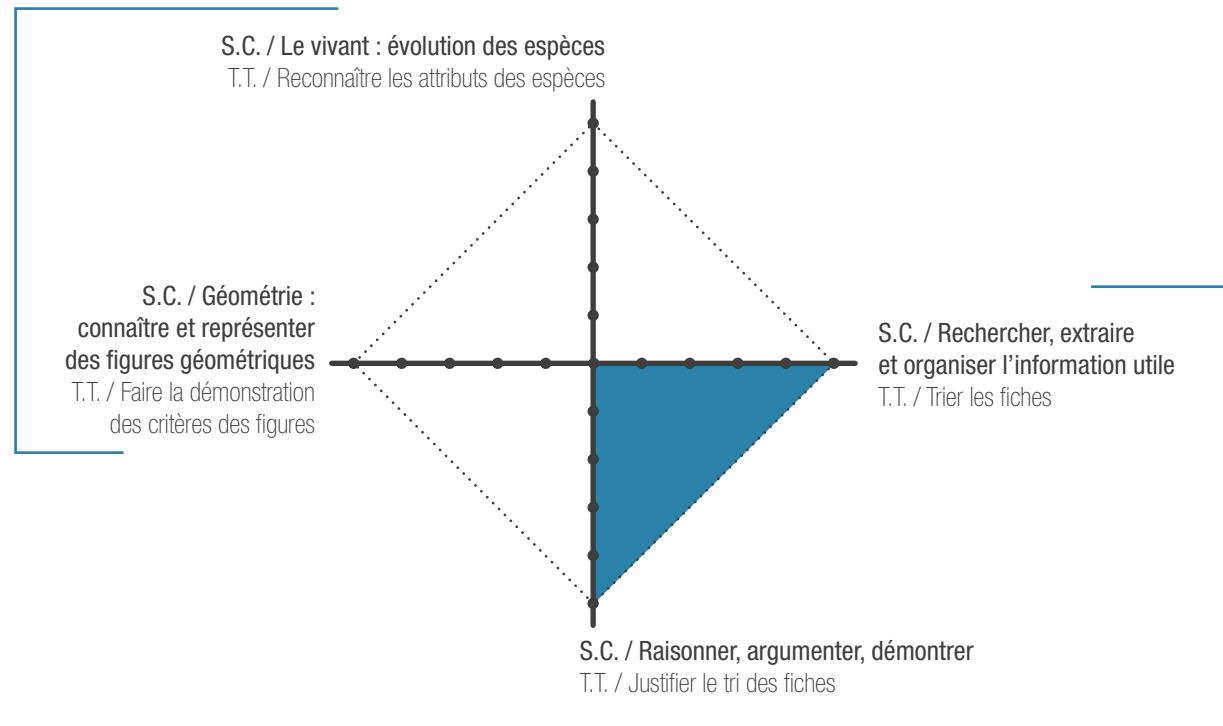
c. Scénario

Retour vers le futur

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

Savoir utiliser
des connaissances
et des compétences
mathématiques



Pratiquer
une démarche
scientifique

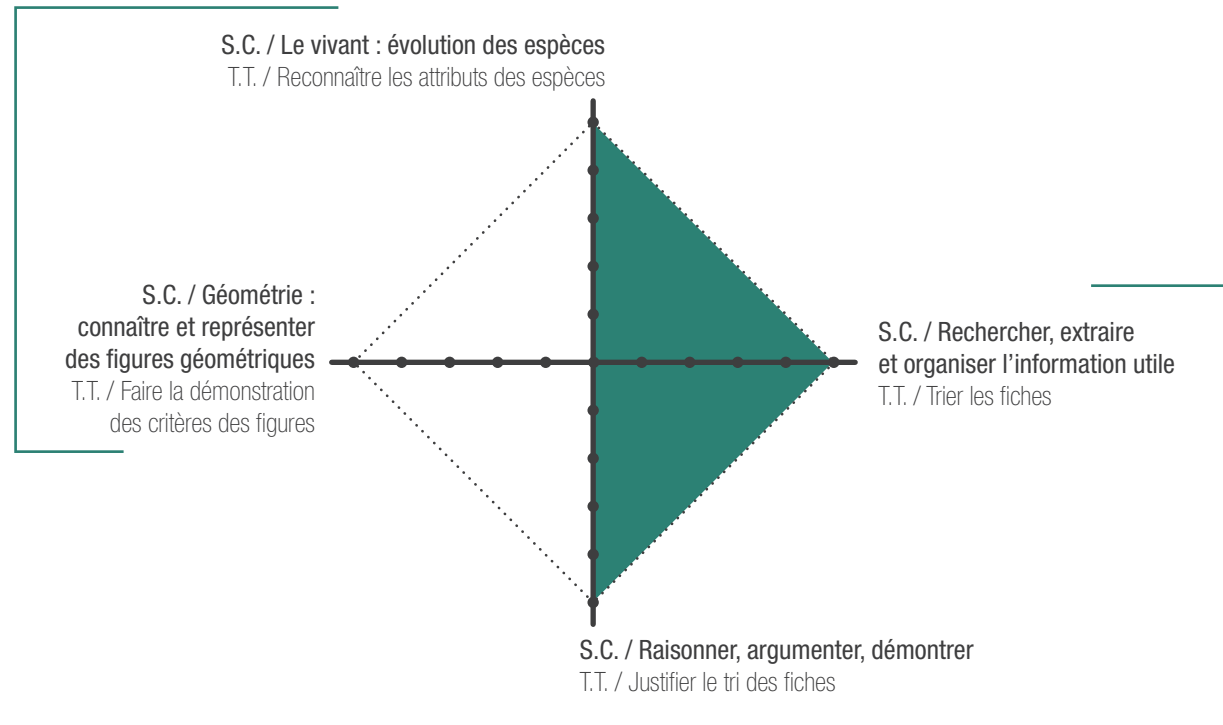
d. Scénario

Qui se ressemble s'assemble

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

Savoir utiliser
des connaissances
et des compétences
mathématiques



Pratiquer
une démarche
scientifique

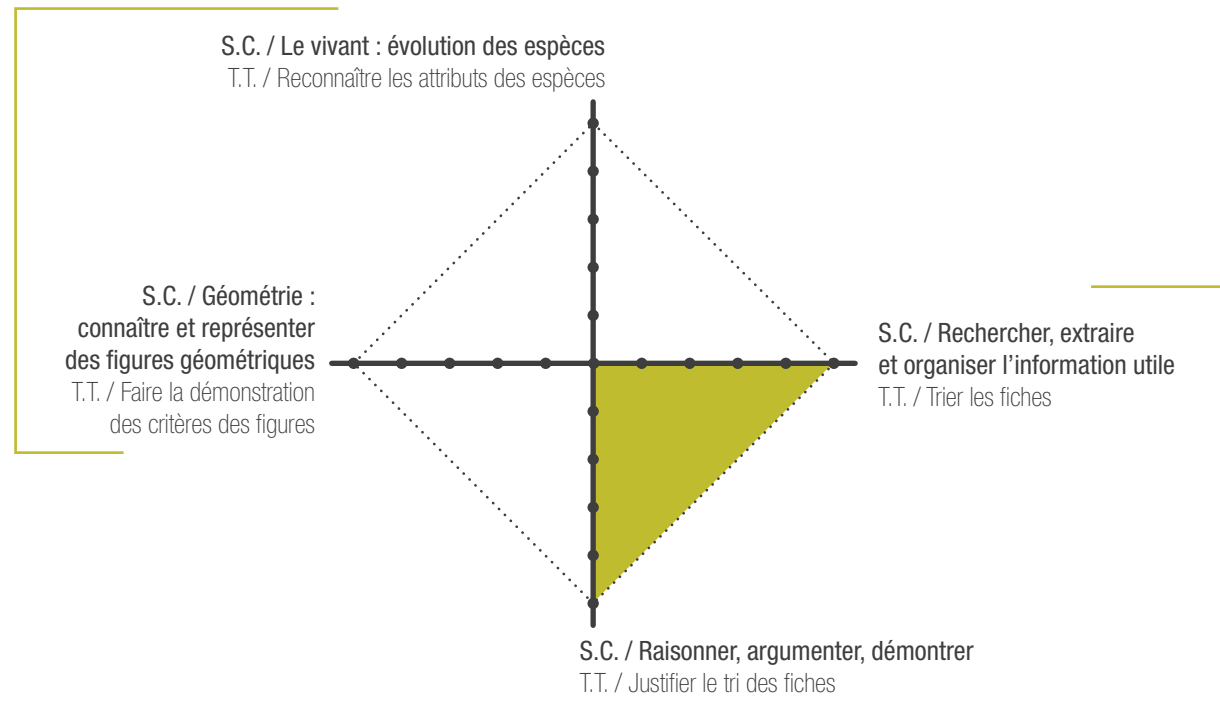
e. Scénario

Expressions françaises

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

Savoir utiliser
des connaissances
et des compétences
mathématiques



Pratiquer
une démarche
scientifique

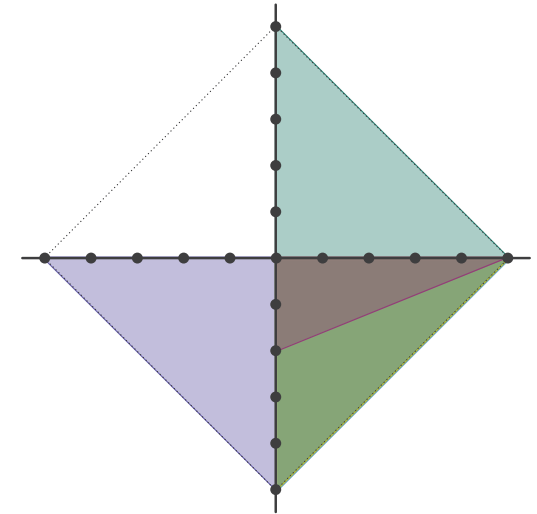
f. Bilan pour la compétence

Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitoûch

Moyenne



Savoir utiliser
des connaissances
et des compétences
mathématiques

S.C. / Le vivant : évolution des espèces

T.T. / Reconnaître les attributs des espèces

S.C. / Géométrie :
connaître et représenter
des figures géométriques

T.T. / Faire la démonstration
des critères des figures

S.C. / Rechercher, extraire
et organiser l'information utile

T.T. / Trier les fiches

S.C. / Raisonner, argumenter, démontrer

T.T. / Justifier le tri des fiches

Pratiquer
une démarche
scientifique

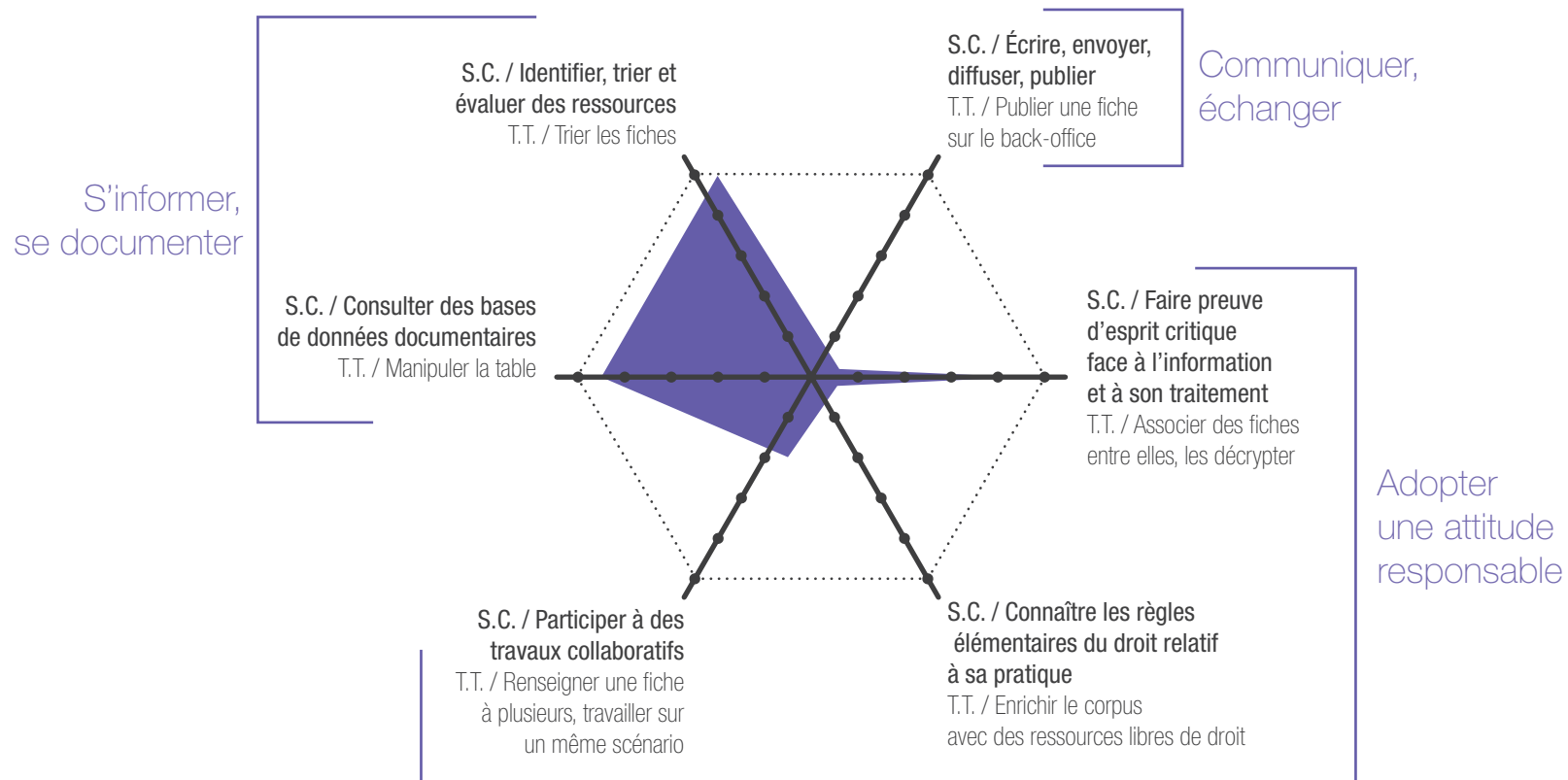
3. La **maîtrise** des **TICE**

a. Scénario

Les figures géométriques

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

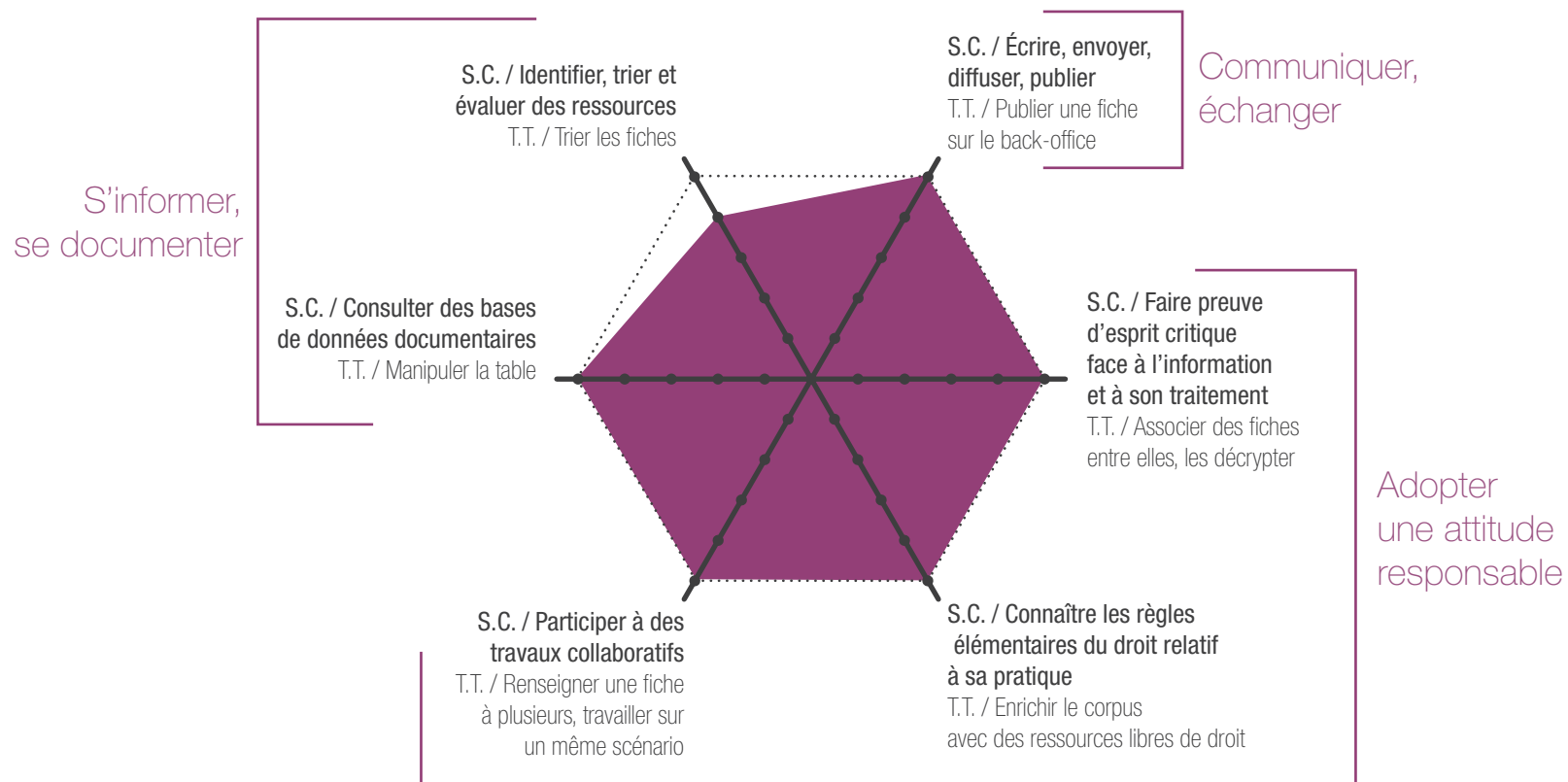


b. Scénario

Concours de la résistance

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

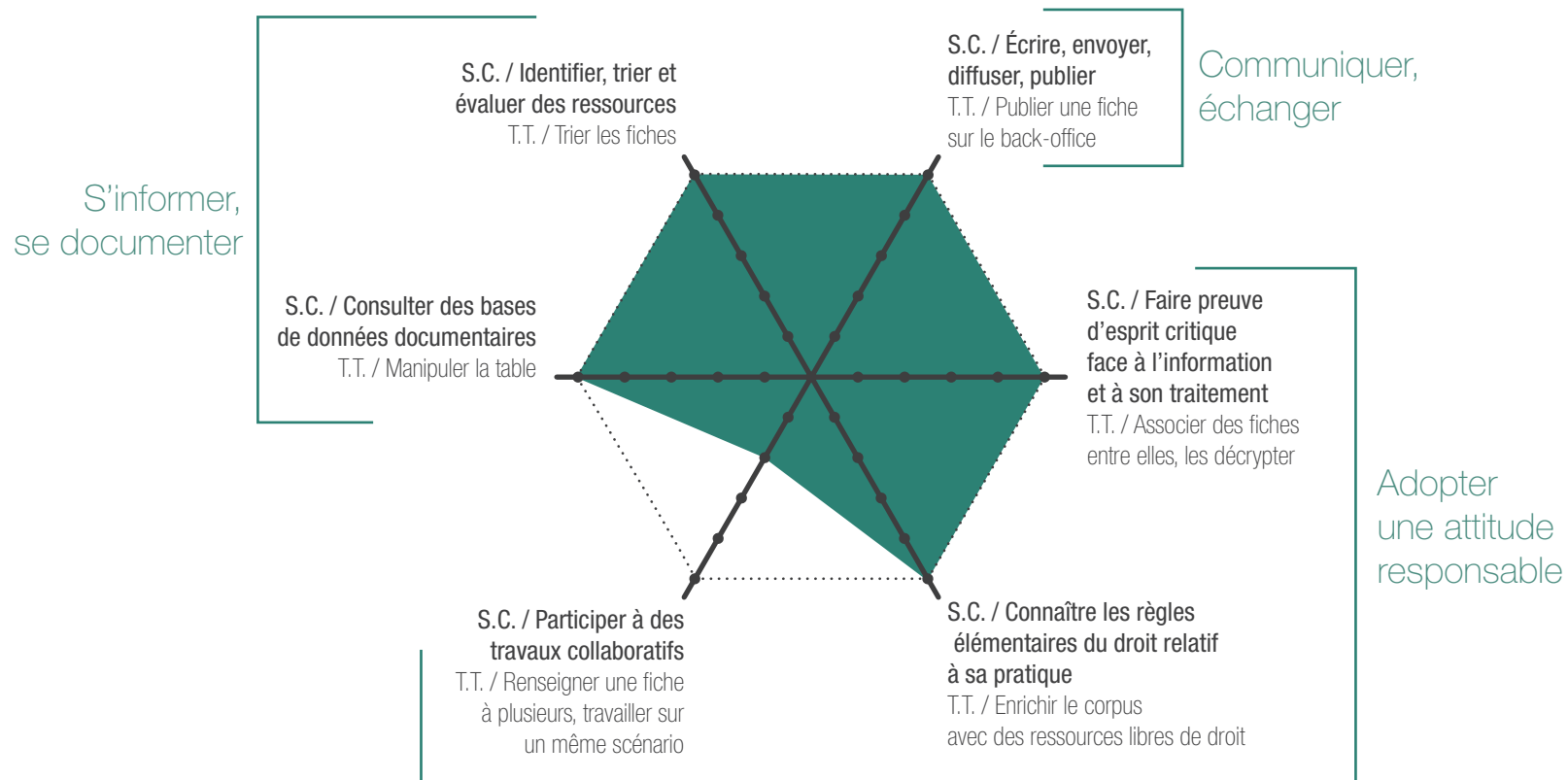


d. Scénario

Qui se ressemble s'assemble

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

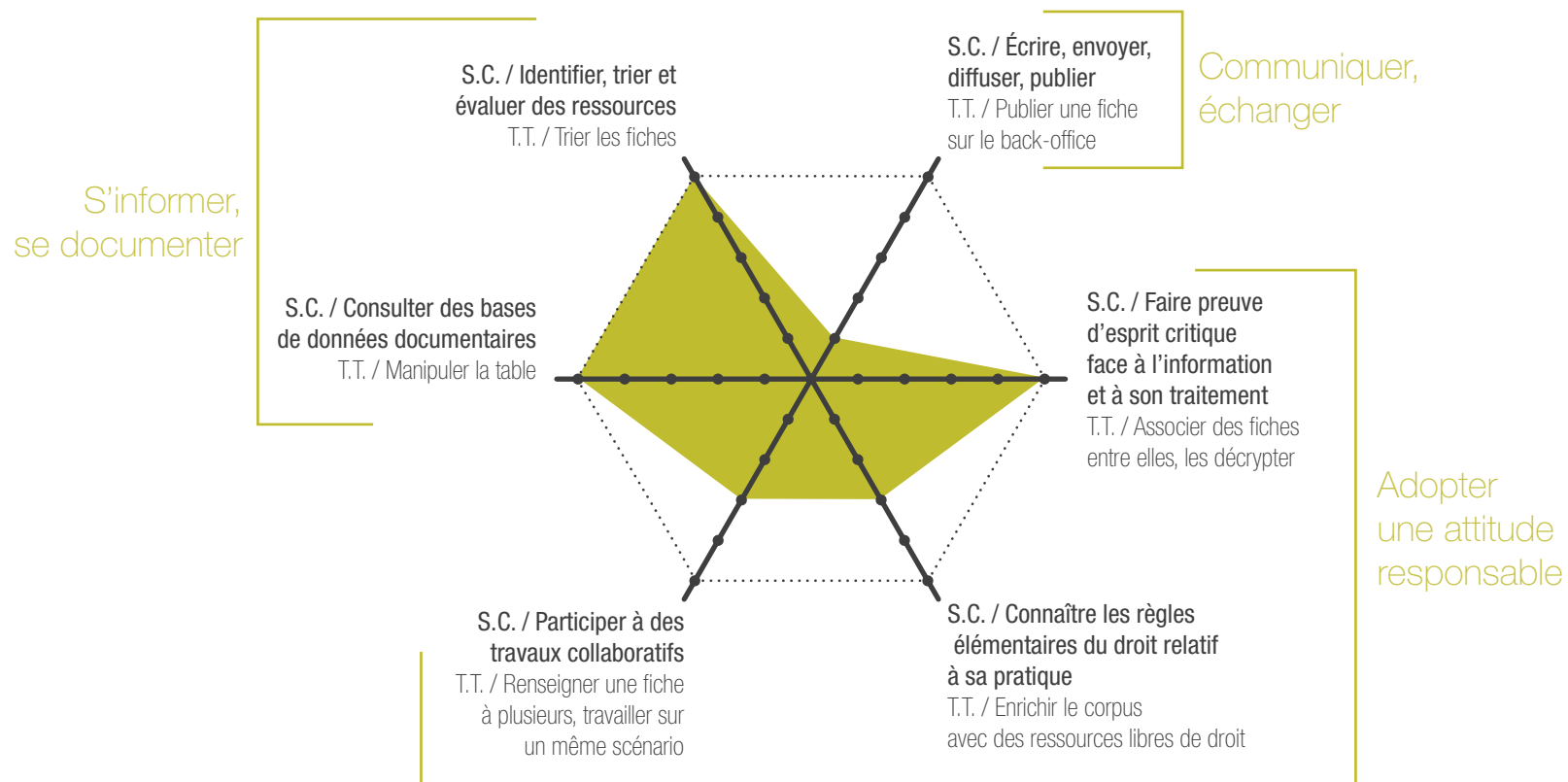


e. Scénario

Expressions françaises

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

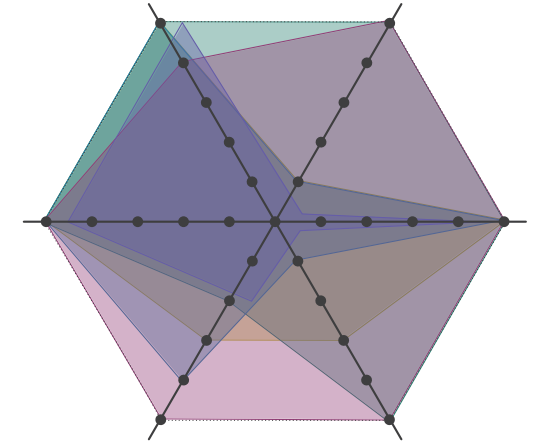


f. Moyenne pour la compétence

La maîtrise des TICE

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch



Moyenne

S'informer,
se documenter

S.C. / Consulter des bases
de données documentaires
T.T. / Manipuler la table

S.C. / Identifier, trier et
évaluer des ressources
T.T. / Trier les fiches

S.C. / Écrire, envoyer,
diffuser, publier
T.T. / Publier une fiche
sur le back-office

Communiquer,
échanger

S.C. / Faire preuve
d'esprit critique
face à l'information
et à son traitement
T.T. / Associer des fiches
entre elles, les décrypter

Adopter
une attitude
responsable

S.C. / Participer à des
travaux collaboratifs
T.T. / Renseigner une fiche
à plusieurs, travailler sur
un même scénario

S.C. / Connaître les règles
élémentaires du droit relatif
à sa pratique
T.T. / Enrichir le corpus
avec des ressources libres de droit

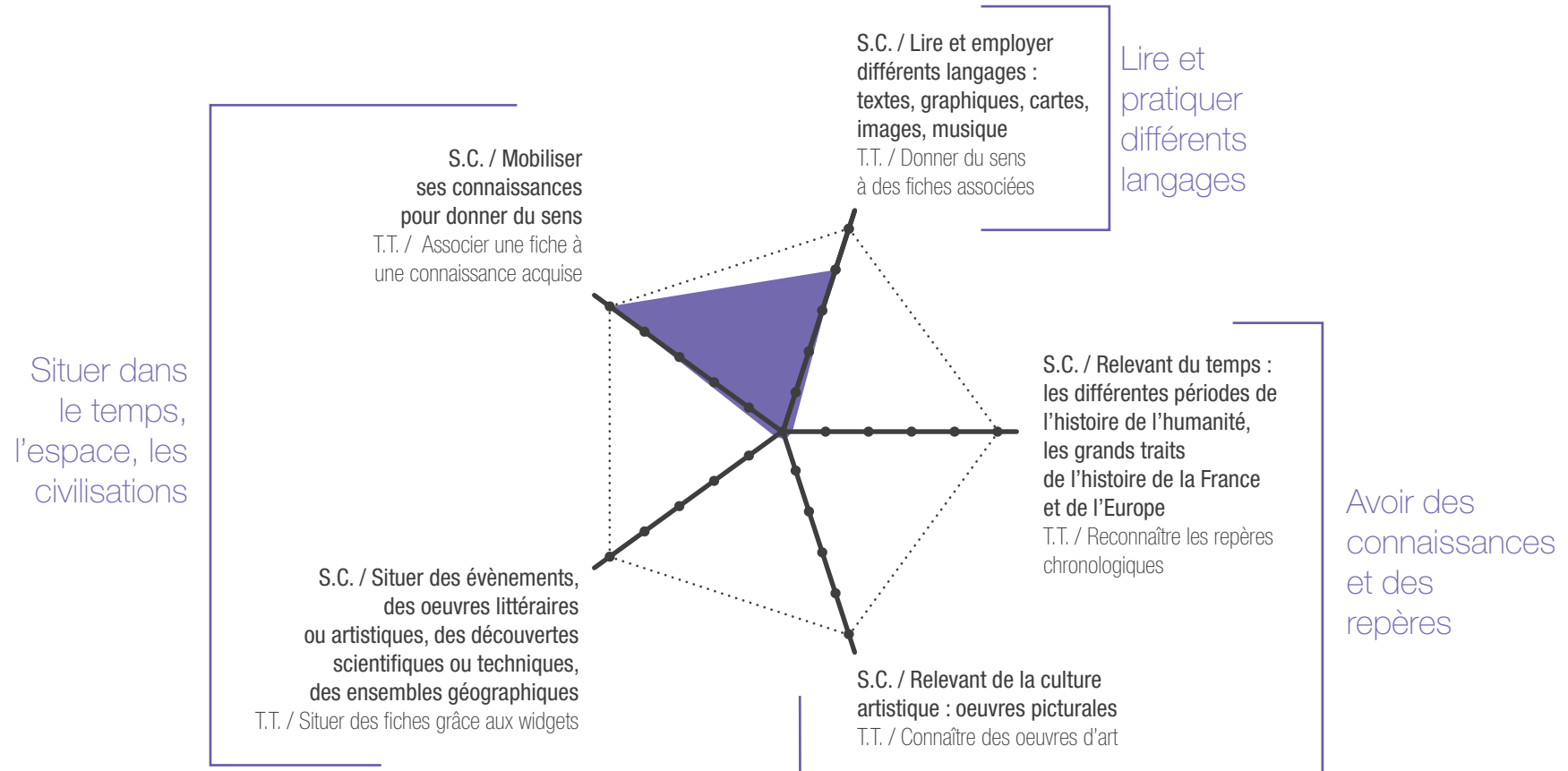
4. La **culture humaniste**

a. Scénario

Les figures géométriques

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

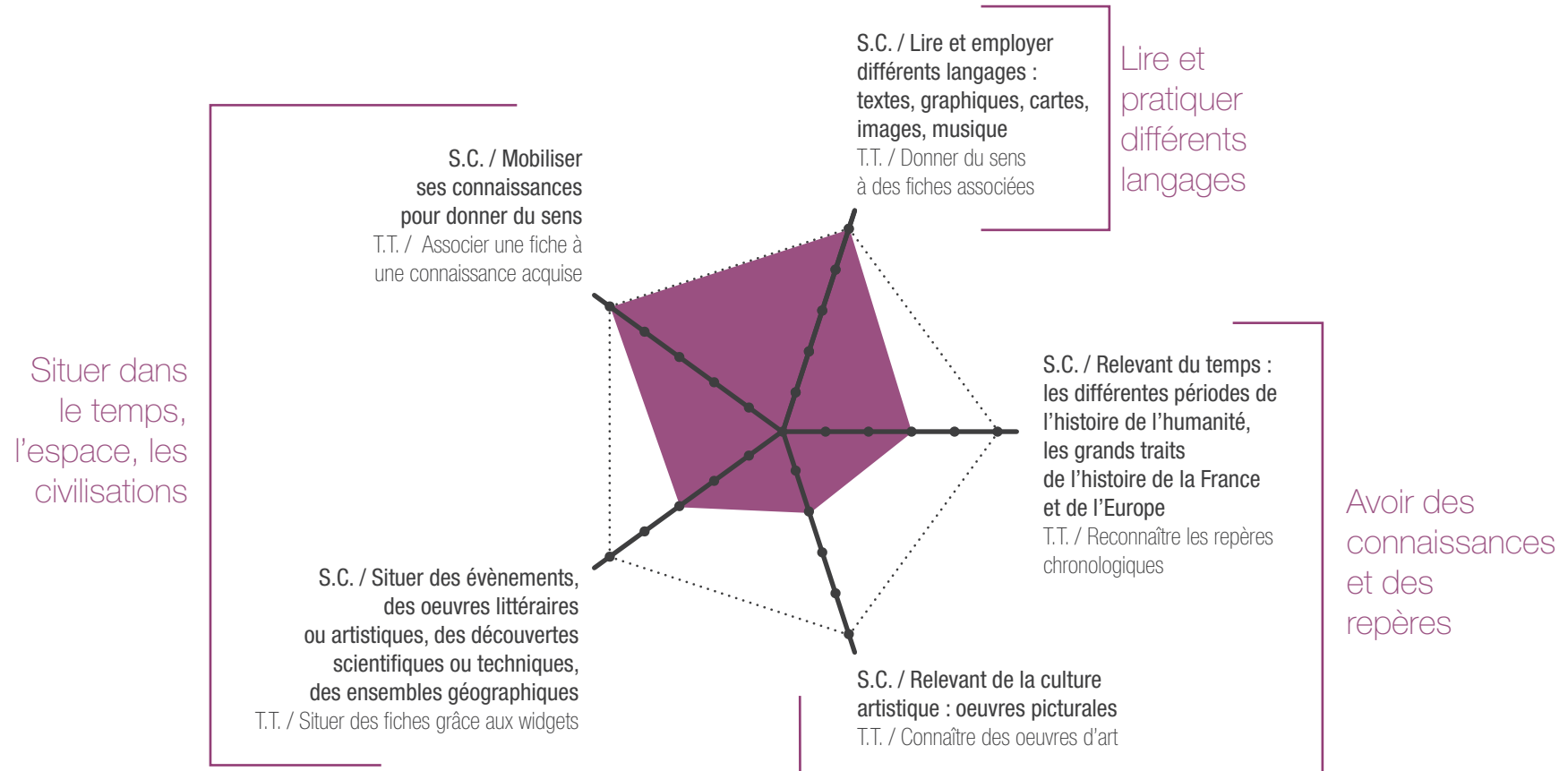


b. Scénario

Concours de la résistance

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

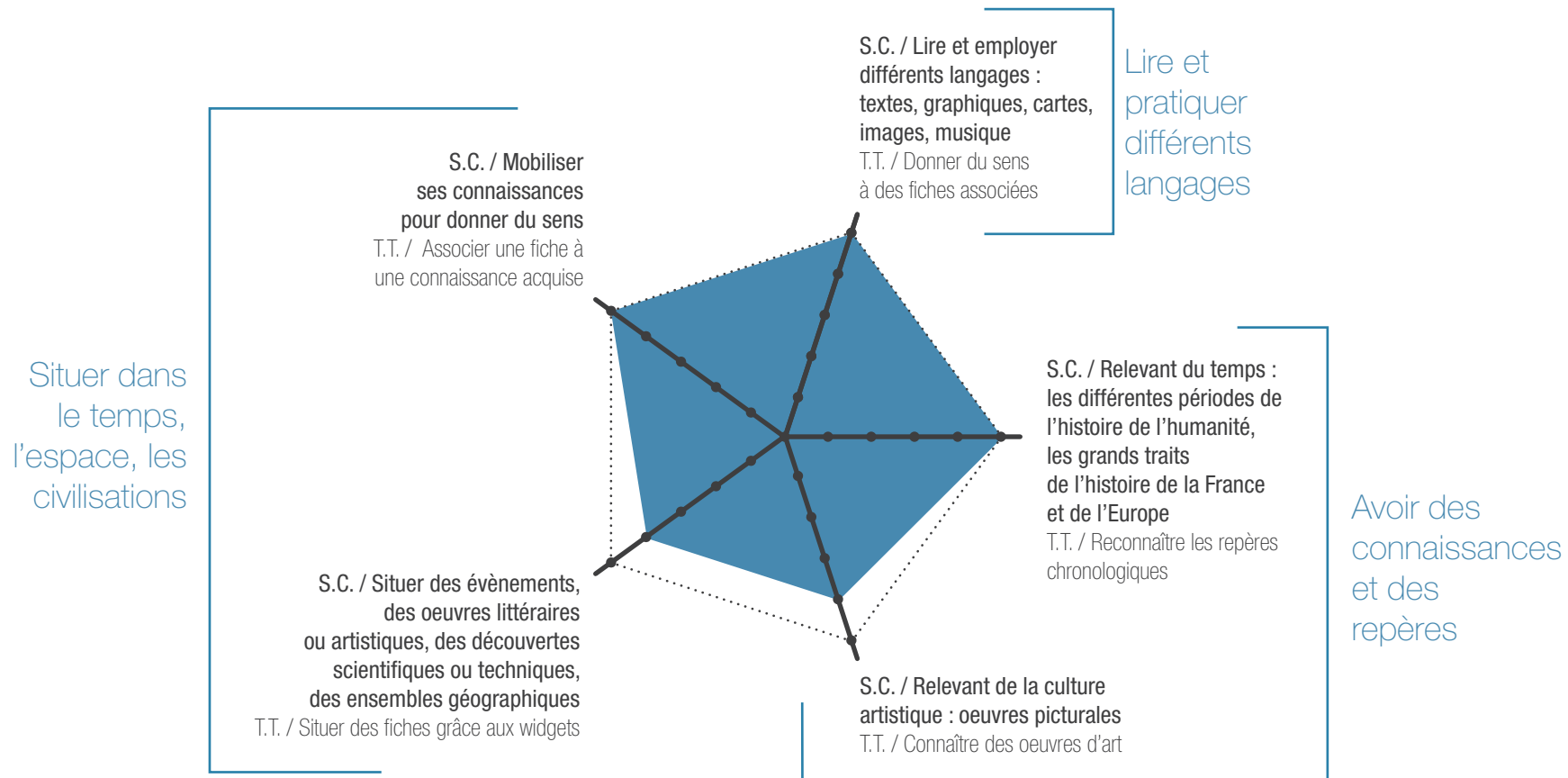


c. Scénario

Retour vers le futur

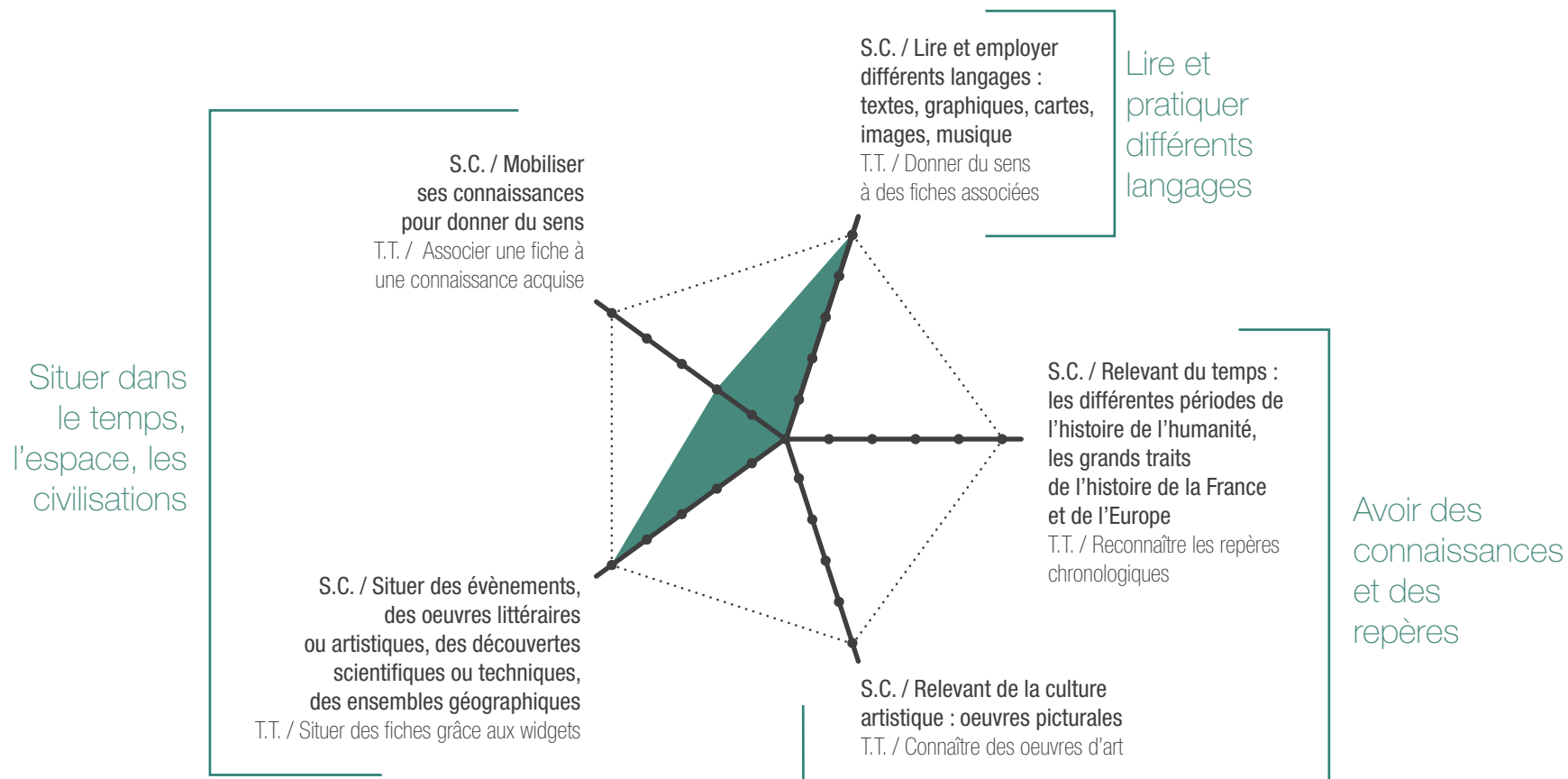
S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch



S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

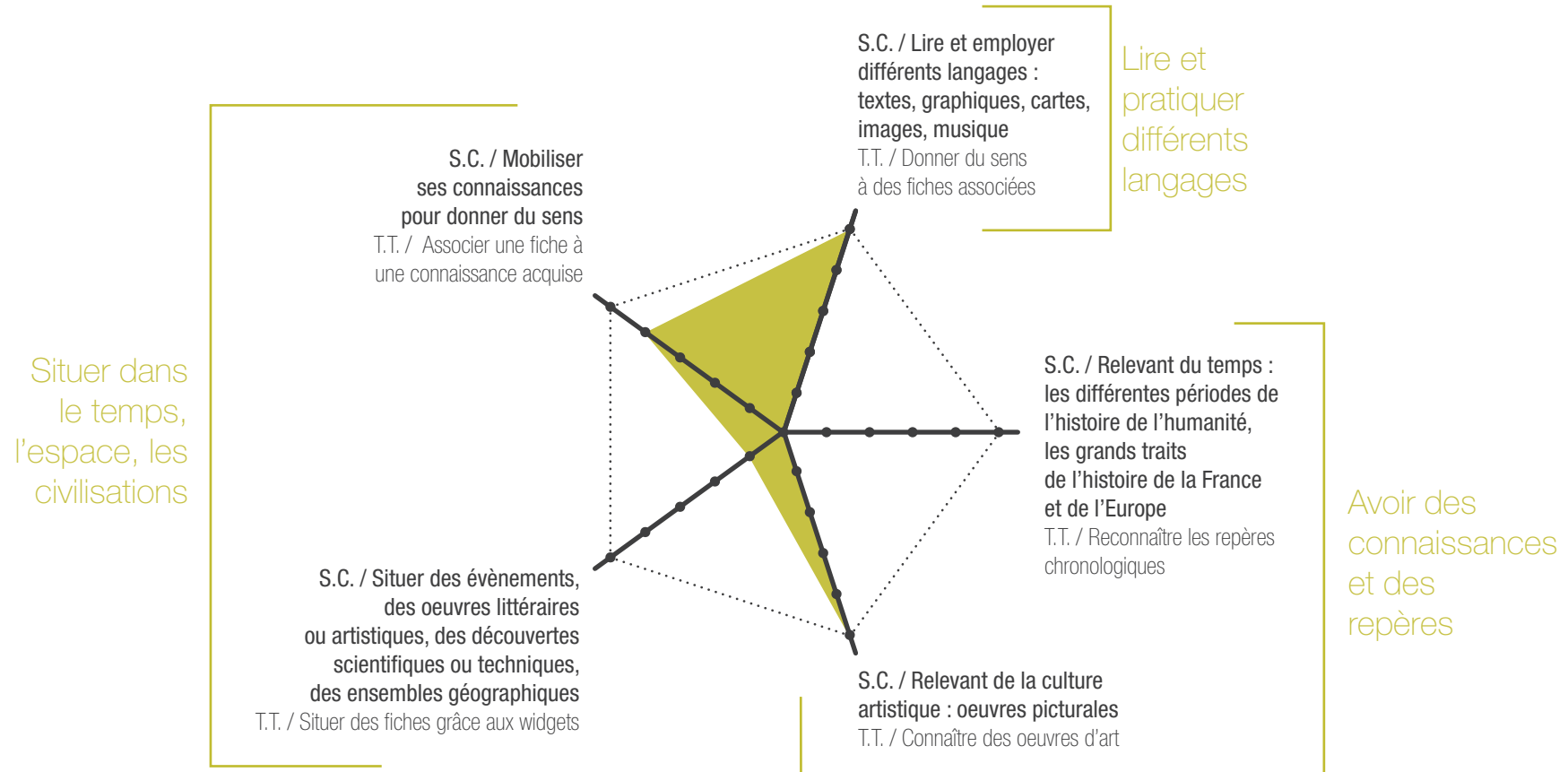


e. Scénario

Expressions françaises

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch



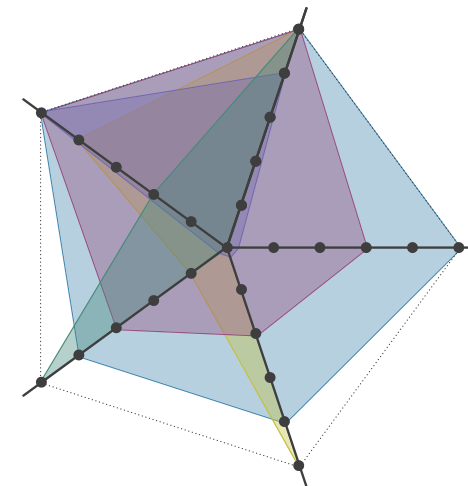
f. Moyenne pour la compétence

La culture humaniste

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

Moyenne



Situer dans le temps, l'espace, les civilisations

S.C. / Mobiliser ses connaissances pour donner du sens
T.T. / Associer une fiche à une connaissance acquise

S.C. / Lire et employer différents langages : textes, graphiques, cartes, images, musique
T.T. / Donner du sens à des fiches associées

Lire et pratiquer différents langages

S.C. / Situer des événements, des œuvres littéraires ou artistiques, des découvertes scientifiques ou techniques, des ensembles géographiques
T.T. / Situer des fiches grâce aux widgets

S.C. / Relever du temps : les différentes périodes de l'histoire de l'humanité, les grands traits de l'histoire de la France et de l'Europe
T.T. / Reconnaître les repères chronologiques

Avoir des connaissances et des repères

S.C. / Relever de la culture artistique : œuvres picturales
T.T. / Connaître des œuvres d'art

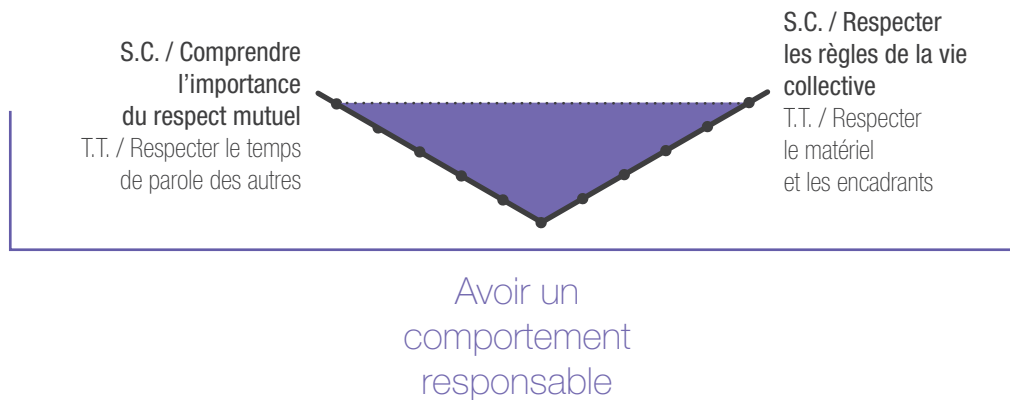
4. **Compétences sociales** et **civiques**

a. Scénario

Les figures géométriques

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch



b. Scénario

Concours de la résistance

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

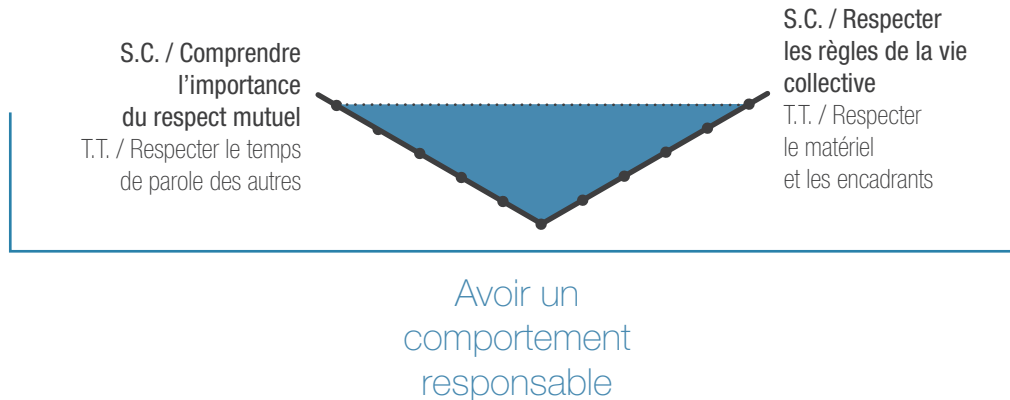


c. Scénario

Retour vers le futur

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

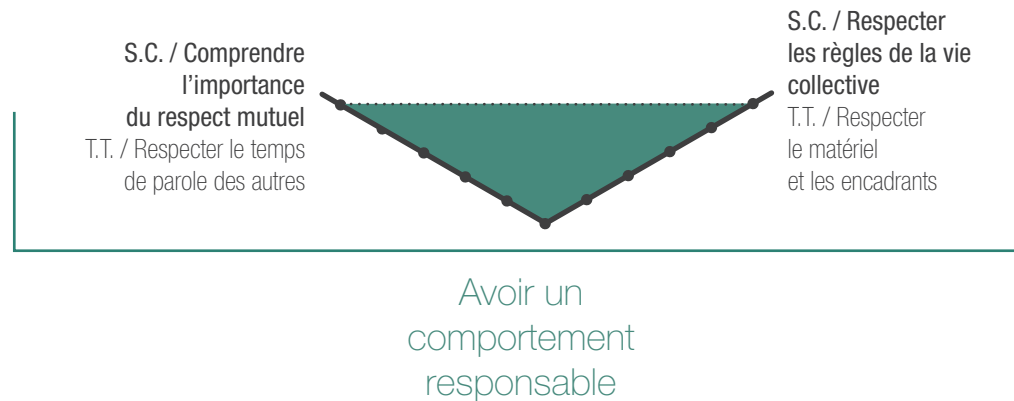


d. Scénario

Qui se ressemble s'assemble

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch

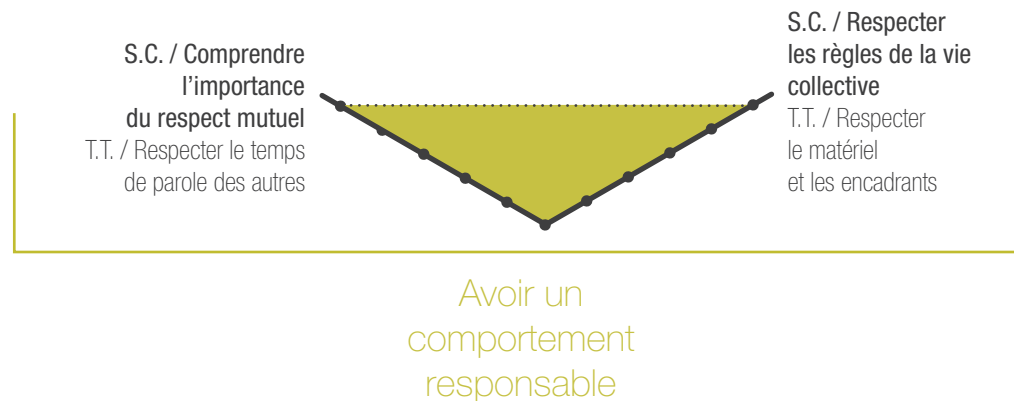


e. Scénario

Expressions françaises

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch



f. Moyenne pour la compétence

La culture humaniste

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitouch



5. **Autonomie** et **initiative**

a. Scénario

Les figures géométriques

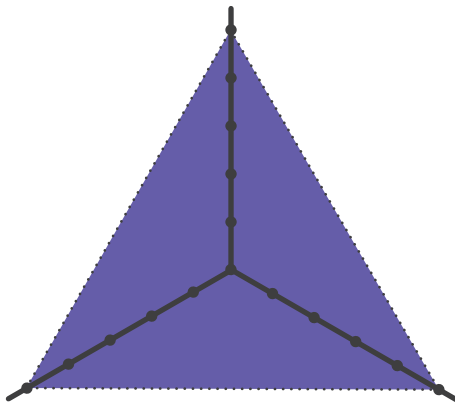
S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitable

S.C. / Assumer des rôles,
prendre des décisions
T.T. / S'organiser pour répondre
aux consignes en groupe

S.C. / S'intégrer et
coopérer
dans un projet
collectif

T.T. / Laisser les autres
manipuler
ou exposer leurs idées



Être capable
de mobiliser
ses ressources

S.C. / Être autonome
dans son travail :
savoir l'organiser,
le planifier

T.T. / Être autonome
ou en groupe
autour de la table

b. Scénario

Concours de la résistance

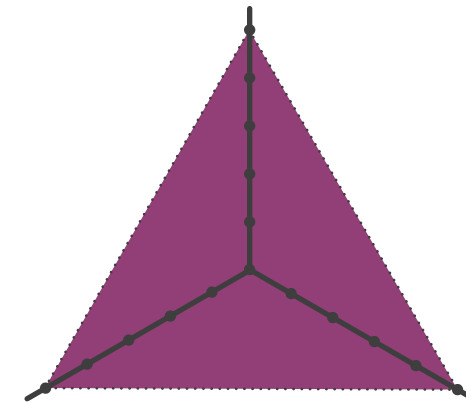
S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitable

S.C. / Assumer des rôles,
prendre des décisions
T.T. / S'organiser pour répondre
aux consignes en groupe

S.C. / S'intégrer et
coopérer
dans un projet
collectif

T.T. / Laisser les autres
manipuler
ou exposer leurs idées



Être capable
de mobiliser
ses ressources

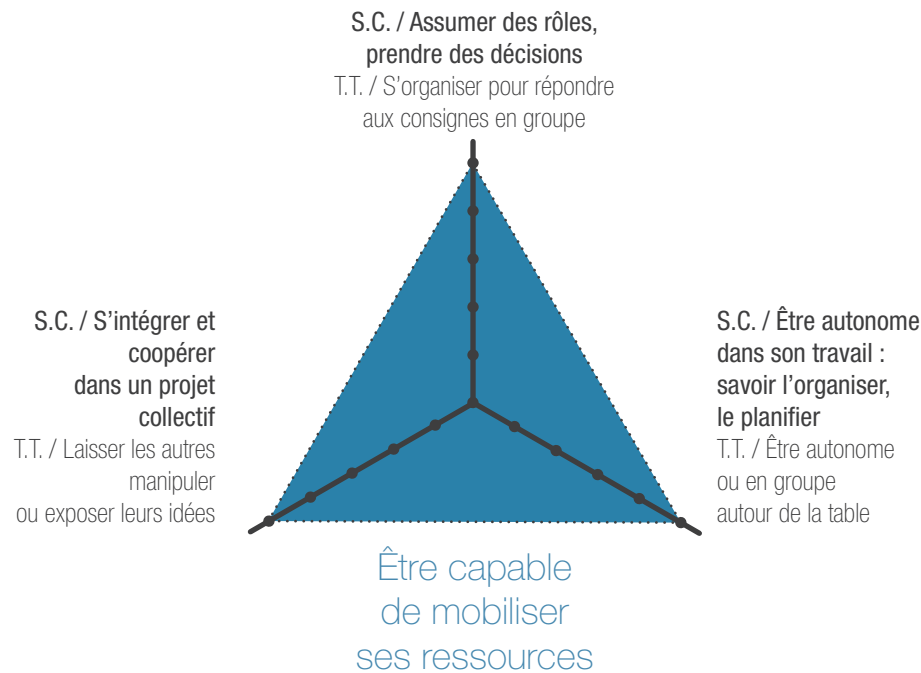
S.C. / Être autonome
dans son travail :
savoir l'organiser,
le planifier

T.T. / Être autonome
ou en groupe
autour de la table

c. Scénario Retour vers le futur

S.C. = Intitulé du Socle Commun

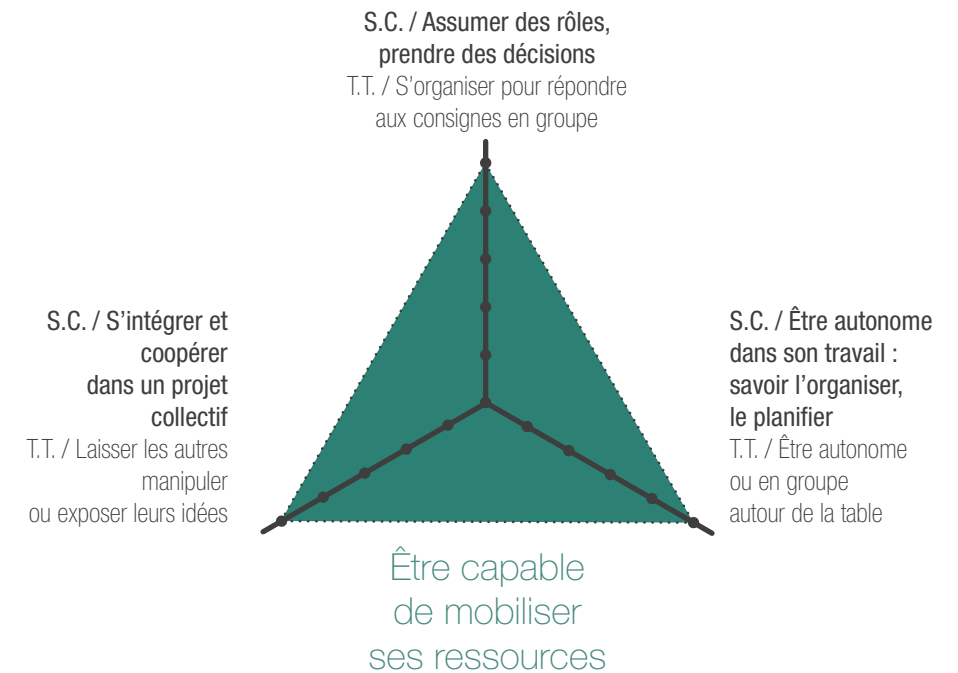
T.T. = Compétence appliquée à la table multitable



d. Scénario Qui se ressemble s'assemble

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitable



e. Scénario

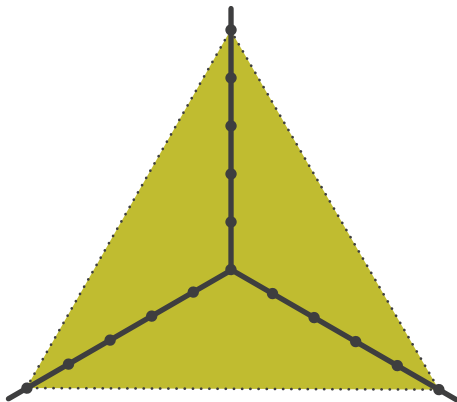
Expressions françaises

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitable

S.C. / Assumer des rôles,
prendre des décisions
T.T. / S'organiser pour répondre
aux consignes en groupe

S.C. / S'intégrer et
coopérer
dans un projet
collectif
T.T. / Laisser les autres
manipuler
ou exposer leurs idées



Être capable
de mobiliser
ses ressources

S.C. / Être autonome
dans son travail :
savoir l'organiser,
le planifier
T.T. / Être autonome
ou en groupe
autour de la table

f. Moyenne pour la compétence

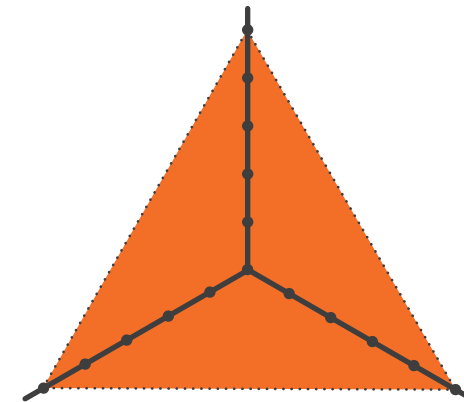
Autonomie et initiative

S.C. = Intitulé du Socle Commun

T.T. = Compétence appliquée à la table multitable

S.C. / Assumer des rôles,
prendre des décisions
T.T. / S'organiser pour répondre
aux consignes en groupe

S.C. / S'intégrer et
coopérer
dans un projet
collectif
T.T. / Laisser les autres
manipuler
ou exposer leurs idées



Être capable
de mobiliser
ses ressources

S.C. / Être autonome
dans son travail :
savoir l'organiser,
le planifier
T.T. / Être autonome
ou en groupe
autour de la table